

## โรงเรียนวัดประสาธนิกร

## นโยบายที่ 1 ด้านจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
ติดตาม และ ประเมินผล โดยเทียบ กับค่า เป้าหมาย		<p>1. วิธีการดำเนินงาน</p> <p>1.1 สถานศึกษา ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงปีงบประมาณ 2563 ดังนี้</p> <p>1.1.1 ภัยยาเสพติด</p> <p>โครงการของ สถานศึกษา คือ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีวิธีการดำเนินงาน คือ</p> <p>1) ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>2) ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>3) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>4) จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>5) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน</p> <p>6) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด กิจกรรมสภานักเรียนผู้ใหญ่น้อย เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด สร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน กิจกรรมนักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรม Re-X นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>7) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด</p> <p>8) ประเมินเมื่อเสร็จสิ้นโครงการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาโดยมีคณะกรรมการจากหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดรายละเอียดตามหลักเกณฑ์การพิจารณาโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจ และเตรียมความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบของสถานศึกษา อย่างน้อย 2 แห่ง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)โปรดระบุ</p> <p>1. ภาพกิจกรรม</p>

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.1.2 ภัยความรุนแรง โครงการของสถานศึกษา คือ</p> <p>1.1.3 การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน โครงการของ สถานศึกษา -</p> <p>1.1.4 การค้ามนุษย์ โครงการของ สถานศึกษา -</p> <p>1.1.5 อาชญากรรมไซเบอร์ โครงการของ สถานศึกษา -</p> <p>1.1.6 ภัยพิบัติต่างๆ โครงการของ สถานศึกษา -</p> <p>1.1.7 อุบัติเหตุ โครงการของ สถานศึกษา คือ <u>โครงการคุ้มครองความปลอดภัย มีวิธีการดำเนินงาน คือ รับส่งนักเรียนข้ามถนนทั้งตอนเช้าและตอนบ่าย/ จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</u></p> <p>1.1.8 โควิด-19 โครงการของสถานศึกษา คือ <u>โครงการบริการสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนักส่วนสูง บริการอมฟลูออไรด์ 1 ครั้ง/เดือน การทำเจลล้าง มือสำหรับใช้ในโรงเรียน</u></p> <p>1.1.9 ฝุ่น PM 2.5 โครงการของ สถานศึกษา -</p> <p>1.1.10 อื่นๆ โครงการของ สถานศึกษา -</p>	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																		
		<p><b>1.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน</b>            บุคลากรของ สถานศึกษา ที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯจำนวน 10 คน            ขยายผลการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน หรือไม่  <input type="checkbox"/> ไม่มี  <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนทั้งสิ้น 1,269 คน จำแนกเป็น 1) ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน 2) นักเรียน จำนวน 1,209 คน  <u>ขยายผลโดยการ ชี้แจงในที่ประชุมครูและบุคลากร และการประชุมนักเรียนในวันสุดสัปดาห์</u></p> <p><b>2. ผลการดำเนินงาน</b>  <b>2.1 เสิ้งปริมาณ</b>  <u>นักเรียนทั้งหมด จำนวน 1,209 คน ได้รับการอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัย            คุกคามฯ (อย่างน้อย 1 ประเภท) จำนวน 1,209 คนคิดเป็นร้อยละ 100</u></p> <p><b>ตารางที่ 3.1</b> แสดงจำนวนนักเรียน ที่ได้รับการอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม            ทุกรูปแบบ จำแนกตามประเภท</p> <table border="1" data-bbox="427 933 1830 1436"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 933 943 1034">ภัยคุกคาม</th> <th data-bbox="943 933 1830 1034">จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1034 943 1082">1. ภัยยาเสพติด</td> <td data-bbox="943 1034 1830 1082">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1082 943 1129">2. ภัยความรุนแรง</td> <td data-bbox="943 1082 1830 1129">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1129 943 1177">3. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน</td> <td data-bbox="943 1129 1830 1177">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1177 943 1225">4. การค้ำมนุษย์</td> <td data-bbox="943 1177 1830 1225">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1225 943 1273">5. อาชญากรรมไซเบอร์</td> <td data-bbox="943 1225 1830 1273">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1273 943 1321">6. ภัยพิบัติต่าง ๆ</td> <td data-bbox="943 1273 1830 1321">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1321 943 1369">7. อุบัติเหตุ</td> <td data-bbox="943 1321 1830 1369">1,209 คน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1369 943 1436">8. โควิด-19</td> <td data-bbox="943 1369 1830 1436">1,209 คน</td> </tr> </tbody> </table>	ภัยคุกคาม	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ (คน)	1. ภัยยาเสพติด	1,209 คน	2. ภัยความรุนแรง	1,209 คน	3. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	1,209 คน	4. การค้ำมนุษย์	1,209 คน	5. อาชญากรรมไซเบอร์	1,209 คน	6. ภัยพิบัติต่าง ๆ	1,209 คน	7. อุบัติเหตุ	1,209 คน	8. โควิด-19	1,209 คน	
ภัยคุกคาม	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ (คน)																				
1. ภัยยาเสพติด	1,209 คน																				
2. ภัยความรุนแรง	1,209 คน																				
3. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน	1,209 คน																				
4. การค้ำมนุษย์	1,209 คน																				
5. อาชญากรรมไซเบอร์	1,209 คน																				
6. ภัยพิบัติต่าง ๆ	1,209 คน																				
7. อุบัติเหตุ	1,209 คน																				
8. โควิด-19	1,209 คน																				

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง				
		<table border="1" data-bbox="430 347 1830 443"> <tr> <td data-bbox="430 347 943 395">9. ฝุ่น PM 2.5</td> <td data-bbox="943 347 1830 395"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 395 943 443">10. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)</td> <td data-bbox="943 395 1830 443"></td> </tr> </table> <p data-bbox="430 454 533 486"><b>หมายเหตุ:</b></p> <ol data-bbox="430 497 1839 1437" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="430 497 1839 742">1. ตารางที่ 3.1 จำนวนผู้เรียน สามารถนับซ้ำได้</li> <li data-bbox="430 550 1839 742">2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน เป็นการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่างๆ เช่น อุทกภัย วาตภัย ภัยหนาว ภัยแล้ง เป็นต้น รวมไปถึงความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัย ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ภาวะน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์ในนักเรียนสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนและนักเรียนได้ ฯลฯ</li> <li data-bbox="430 694 1839 1141">3. รูปแบบภัยคุกคามจำแนกตามประเภท ดังนี้ <ol data-bbox="430 742 1839 1141" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="430 742 1839 885">3.1 ภัยยาเสพติด หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายโดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีดหรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาอันทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพมากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาไอ กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น</li> <li data-bbox="430 893 1839 1141">3.2 ภัยความรุนแรง หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางการทำร้ายจิตใจ การรังแกกัน การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ต่ำท้อ ดูหมิ่นเสียดสีข่มเหง โดยเจตนาต่อตนเอง ผู้อื่น ต่อกลุ่มหรือชุมชนอื่น เพื่อให้เกิดหรือมีความเป็นไปได้สูงว่าจะเกิดการบาดเจ็บ การเสียชีวิต คุกคามให้หวาดกลัว ทำลายหรือริดไถทรัพย์สินสมบัติและกล่าวโทษผู้อื่นเมื่อมีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึงการรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (cyber bullying) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เช่น ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูลวงละเมิดทางเพศนักเรียน เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น</li> <li data-bbox="430 1157 1839 1284">3.3 การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจา เป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อเกิดความตกใจหวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายให้ถึงแก่ชีวิต ร่างกาย หรือทรัพย์สิน เป็นต้น</li> <li data-bbox="430 1300 1839 1437">3.4 การค้ำมนุษย์ หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการขู่ข่มขู่ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบมีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคลรวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่นการบังคับใช้</li> </ol> </li> </ol>	9. ฝุ่น PM 2.5		10. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)		
9. ฝุ่น PM 2.5							
10. อื่นๆ (โปรดระบุ.....)							

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>แรงงานหรือบริการ การเอาคนลงเป็นทาสหรือการกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้อำนาจหรือการตัดอวัยวะออกจากร่างกาย</p> <p>3.5 อาชญากรรมไซเบอร์ หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคล ด้วยเหตุจงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกายหรือจิตใจของเหยื่อ ทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ อาทิ อินเทอร์เน็ต (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส)</p> <p>3.6 ภัยพิบัติต่างๆ หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสถานะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุมาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน</p> <p>วาตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า 8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานาน จนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน</p> <p>อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อกลุลามไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง</p> <p>สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต</p> <p>3.7 อุบัติเหตุ หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้าแต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับซึ่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ ฯลฯ</p> <p>3.8 โควิด-19 หมายถึง โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ ซึ่งเป็นไวรัสที่มีสายพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับไวรัสที่ก่อโรคร้าย วิธีการติดต่อโรค คือการติดต่อจากคนสู่คน ซึ่งโดยทั่วไปจะเกิดจากละอองสารคัดหลั่งจากระบบการหายใจของบุคคลที่ติดเชื้อ ซึ่งมีอาการไอหรือจาม มีระยะฟักตัวของโรคระหว่าง 2 – 14 วัน</p> <p>3.9 ฝุ่น PM 2.5 หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกาย จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด ฯลฯ</p>	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับ คุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้และสามารถการดูแลตัวเองให้ปลอดภัยได้ 3. ปัญหา อุปสรรค - 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา -	