

โรงเรียนวัดประสาธนิกร

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
□ 5	1. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบร้อยละ 100 และ 2. จำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 และ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100	1. วิธีการดำเนินงาน 1.1 ระดับสถานศึกษา 1.1.1 สถานศึกษาดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ จำแนกเป็น <u>1) กลุ่มปกติ ได้รับการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริมพัฒนาผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย</u> <u>2) กลุ่มเสี่ยง โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขตามกรณี เช่น การเยี่ยมบ้าน การพบปะผู้ปกครอง เป็นต้น</u> <u>3) กลุ่มมีปัญหา โรงเรียนให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน ตามกรณีปัญหาต่างๆของนักเรียน</u> <u>4) กลุ่มพิเศษ ให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถพิเศษนั้นอย่างเต็มศักยภาพ</u>	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ ☑ ผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ระบบการดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน ของ สถานศึกษา อย่างน้อย 1 แห่ง □ นโยบายการส่งเสริม สนับสนุนการแนะแนวของ สถานศึกษา ☑ บันทึกผลการแนะแนว □ เอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โปรดระบุ 1.ภาพกิจกรรม
□ 4	1. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 2. จำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ 3. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	1.1.2 สถานศึกษาดำเนินงานด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ <u>การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดประสาธนิกร มีการบริหารจัดการระบบดูแล</u> <u>ช่วยเหลือนักเรียนที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของต้นสังกัด โดยโรงเรียนมี</u> <u>การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคำสั่งแต่งตั้ง</u> <u>คณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</u> <u>เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม/</u> <u>โครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่การดำเนินงาน</u> <u>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดประสาธนิกร</u>	
□ 3	1. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ	2. ผลการดำเนินงาน 2.1 เชิงปริมาณ 2.1.1 นักเรียนทั้งหมด จำนวน 1,209 คน 2.1.2 นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ จำนวน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 100	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา				เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
	2. จำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ 3.จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป	2.1.3 นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ (ดำเนินการตามกระบวนการแนะแนว ครบทั้ง 5 บริการ) จำนวน 1,209 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ตารางที่ 24.1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
<input type="checkbox"/> 2	1. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 2. จำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ 3.จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ประเภท	จำนวนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (คน)		โครงการ/กิจกรรม (ระบุ)
				จำนวน	ร้อยละ	
		กลุ่มปกติ	683	683	100	
		กลุ่มเสี่ยง	197	197	100	
		กลุ่มมีปัญหา	29	29	100	
		กลุ่มพิเศษ	300	300	100	
		รวม	1,209	1,209	100	
<input type="checkbox"/> 1	1. จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบ การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ น้อยกว่าร้อยละ 70 และ 2. จำนวนผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการช่วยเหลือ น้อยกว่าร้อยละ 70 และ 3.จำนวนสถานศึกษาที่ดำเนินการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ น้อยกว่าร้อยละ 70	หมายเหตุ: 1. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ หมายถึง กระบวนการดำเนินงานที่มีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักและมีการประสาน ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง 2. การคัดกรองนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน จำแนกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 2.1กลุ่มปกติ หมายถึง ผู้เรียนที่ควรได้รับการส่งเสริมภูมิคุ้มกันและการส่งเสริม				

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง																						
		<p>2.2 กลุ่มเสี่ยง หมายถึง ผู้เรียนตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องให้การป้องกันและแก้ไขตามกรณี</p> <p>2.3 กลุ่มมีปัญหา หมายถึง ผู้เรียนที่มีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน</p> <p>2.4 กลุ่มพิเศษ หมายถึง ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความเป็นอัจฉริยะ มีความสามารถโดดเด่น ซึ่งสถานศึกษาต้องให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษขั้นสูงสุด</p> <p>ตารางที่ 24.2แสดงจำนวนสถานศึกษาที่มีการบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p> <table border="1" data-bbox="757 646 1789 1046"> <thead> <tr> <th rowspan="2">บริการแนะแนว</th> <th rowspan="2">นักเรียนทั้งหมด (คน)</th> <th colspan="2">นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนว</th> </tr> <tr> <th>จำนวน (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</td> <td rowspan="5">1,209</td> <td>1,209</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. บริการสารสนเทศ</td> <td>1,209</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. บริการให้คำปรึกษา</td> <td>1,209</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. บริการจัดวางตัวบุคคล</td> <td>1,209</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5. บริการติดตามผล</td> <td>1,209</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ:</p> <p>1. การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ หมายถึง การดำเนินงานตามกระบวนการแนะแนว 5 บริการ โดยมีจุดมุ่งหมายพื้นฐานคือ การป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ค้นพบตนเอง ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้แก่</p> <p>1.1 บริการศึกษารวบรวมข้อมูล หมายถึง การบริการที่ให้ความสำคัญกับความแตกต่างระหว่างบุคคล จะช่วยให้ครูผู้สอนได้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนของตนเองมากขึ้น โดยการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยเทคนิคและวิธีการทางการแนะแนวต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ</p>	บริการแนะแนว	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนว		จำนวน (คน)	ร้อยละ	1. บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1,209	1,209	100	2. บริการสารสนเทศ	1,209	100	3. บริการให้คำปรึกษา	1,209	100	4. บริการจัดวางตัวบุคคล	1,209	100	5. บริการติดตามผล	1,209	100	
บริการแนะแนว	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนว																							
		จำนวน (คน)	ร้อยละ																						
1. บริการศึกษาข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	1,209	1,209	100																						
2. บริการสารสนเทศ		1,209	100																						
3. บริการให้คำปรึกษา		1,209	100																						
4. บริการจัดวางตัวบุคคล		1,209	100																						
5. บริการติดตามผล		1,209	100																						

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>1.2 บริการสนเทศ หมายถึง รูปแบบการจัดเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ วัฒนธรรม ศีลธรรม จริยธรรม สุขภาพ โดยอาศัยเครื่องมือและวิธีการต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์แจกแจง เพื่อให้เป็นข้อมูลสนเทศพร้อมที่จะนำเสนอให้แก่ผู้เรียนด้วยเทคนิค วิธีการต่าง ๆ เช่น การบรรยาย อภิปราย จัดป้ายนิเทศ กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน หรือ นอกชั้นเรียน เป็นต้น</p> <p>1.3 บริการให้การปรึกษา เป็นกระบวนการที่มีหลักการขั้นตอน และจุดมุ่งหมายในการปรึกษาผู้ให้การศึกษาจะประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดทางจิตวิทยา มาเอื้ออำนวยเพื่อให้ผู้รับการศึกษาได้ตระหนักถึงประสบการณ์ของตนเอง เพื่อให้รู้จัก เข้าใจ และยอมรับตนเองในสิ่งที่ปัญหาได้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม แก้ไขข้อผิดพลาดเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อแสวงหาแนวทางตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง และสามารถวางพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่าและมีความหมาย ทั้งนี้ ควรจะมีการจัดห้อง / มุมให้การปรึกษา หรือ สถานที่เหมาะสมและเป็นสัดส่วน</p> <p>1.4 บริการจัดวางตัวบุคคล เป็นบริการที่จัดขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียนด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ได้รับการฝึกฝน หรือได้รับการช่วยเหลือตามควรแก่กรณี ตามโครงการที่ผู้เรียนแต่ละคนได้ตัดสินใจเลือก เช่น เข้าเรียนในหลักสูตร / แผนการเรียน ได้ประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด ตลอดจนช่วยให้ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น ได้รับทุนการศึกษา การสอนซ่อมเสริม อาหารกลางวัน หรือการหางานพิเศษ รวมทั้งการจัดวางตัวผู้เรียนกับกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>1.5 บริการติดตามผล เป็นบริการแนะแนวที่มีระบบขั้นตอนเกี่ยวกับบุคคลโดยตรง ซึ่งดำเนินการประเมินและตรวจสอบการให้บริการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ แสวงหาข้อมูลที่เป็นจุดอ่อน จุดแข็ง และปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน คุณภาพของงาน ขั้นตอนการดำเนินงานและสัมฤทธิ์ผล ผลที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินจะนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง ป้องกัน พัฒนาและวางแผนช่วยเหลือ เพื่อเสริมสร้างสิ่งใหม่ให้</p>	

ระดับ คุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอเพื่อการพัฒนา	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
		<p>การบริการแนะแนวมีประสิทธิภาพสูง หรือตัดสินใจยุติการให้บริการ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. การบริการ หมายถึง การให้ความสะดวกต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการและบทบาทของครูแนะแนวที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญงอกงามเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.2 เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ <p>3.ปัญหาอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>4.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	