

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดประสาธนิกร

ที่ตั้ง กลุ่มเครือข่ายหลังสวน ๒ ถนนเขาเงิน ตำบลขันเงิน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๑๐

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๗๗-๕๔๑-๒๐๘ โทรสาร ๐๗๗-๕๔๑-๒๐๘

e-mail : watprasatnigon@gmail.com website : <http://www.png.ac.th>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ (/) ประถมศึกษา (/) โรงเรียนขยายโอกาส () มัธยมศึกษา

ประเภทสถานศึกษา () เล็ก () กลาง (/) ใหญ่

จำนวนนักเรียน ๑,๑๘๐ คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๕ ห้อง (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนดี มีจรรยา ความคิดก้าวหน้า พาชีวาเป็นสุข”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน – ขาว”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



“ปส. เหนือขึ้นไปเป็นตราสัญลักษณ์อนุบาลประจำเขตพื้นที่ที่มีแสงประกายเจิดจ้า
แสดงให้เห็นว่า “โรงเรียนวัดประสาธนิกรเป็นแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดประสาธนิกรเป็นโรงเรียนชั้นนำจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม
ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาภาคบังคับ และระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานระดับ โรงเรียนอนุบาลประจำ
เขตพื้นที่การศึกษา

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลจากการสอบ O-NET , NT และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของสถานศึกษาเพิ่ม ๓ % ของทุกวิชา

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามแนวทาง
โรงเรียน SMT ของสสวท.

๔. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามความสามารถและพัฒนาการด้านการศึกษา บริการสุขภาพ
และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ

๗. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ

๘. บริหารโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วม

๙. ร่วมมือกับเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาการศึกษา

๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพและเทคโนโลยี

๑๑. จัดสร้าง ปรับปรุง อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และเครื่องอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงเหมาะสม

๑๒. ให้บริการด้านวิชาการ อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนเพื่อสาธารณะ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีความรู้และทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตรงตามหลักสูตรมีคุณภาพชีวิตที่ดีร่วมอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มีความสามารถเป็นไปตามคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. โรงเรียนจัดการบริหารโดยหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมโดยร่วมมือกับเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาและให้บริการชุมชน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

นโยบายโรงเรียนวัดประสาธนิกร

๑. มุ่งมั่นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นคนไทยที่ดีตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. เร่งรัด ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนตามแนวทางโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่

๓. จัดสร้างปรับปรุงอาคารสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชน

๔. ปรับปรุง ส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน

๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาทักษะด้านอาชีพและเทคโนโลยีโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนหาความรู้ ฝึกฝนทักษะในการทำงาน มีนิสัยรักการทำงานและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๗. ส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนอย่างเข้มข้นบนหลักธรรมาภิบาล

๘. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ โดยจัดบุคลากรและเครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เพียงพอมีคุณภาพ

๙. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนในการให้และขอรับบริการ

๑๐. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะ เพื่อช่วยให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๑๑. จัดกิจกรรมด้านกีฬาเพื่อสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศให้แก่แก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง (งบกลาง)	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๕๓	-	๔	๕๘

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๔๕	๙	-	๕๔

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. ภาษาไทย	๑๔	๒๑
๓. คณิตศาสตร์	๖	๒๑
๔. วิทยาศาสตร์	๖	๒๑
๕. ภาษาอังกฤษ	๖	๒๑
๖. สังคมศึกษา	๔	๒๑
๗. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒๑
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖	๒๑
๙. ศิลปะ	๑	๒๑
๑๐. ปฐมวัย	๗	๒๑
๑๑. บรรณารักษ์	๑	๒๑
๑๒. อื่นๆ	-	๒๑
รวม	๕๔	-

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๘๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ. ๒	๓	๓๗	๓๙	๗๖
อ. ๓	๔	๔๔	๔๓	๘๗
รวม	๗	๘๑	๘๒	๑๖๓
ป. ๑	๓	๕๒	๕๑	๑๐๓
ป. ๒	๔	๗๐	๗๙	๑๔๙
ป. ๓	๓	๖๑	๔๙	๑๑๐
ป. ๔	๓	๖๖	๕๓	๑๑๙
ป. ๕	๓	๖๔	๕๑	๑๑๕
ป. ๖	๓	๖๔	๕๕	๑๑๙
รวม	๑๙	๓๗๗	๓๓๘	๗๑๕
ม.๑	๓	๖๙	๓๖	๑๐๕
ม.๒	๓	๗๔	๔๓	๑๑๗
ม.๓	๓	๔๐	๔๐	๘๐
รวม	๙	๑๘๓	๑๑๙	๓๐๒
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๖๔๑	๕๓๙	๑,๑๘๐

๑.๔ ข้อมูลทรัพยากร

อาคารเรียน

แบบ ๐๑๗	๘ ห้องเรียน	๒	หลัง
แบบ ๐๑๗	๗ ห้องเรียน	๑	หลัง
แบบ ๐๑๗	๔ ห้องเรียน	๑	หลัง
แบบ ป.๑ ก	๕ ห้องเรียน	๑	หลัง ซ้ำรูป
แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง	๑	หลัง
แบบ สปช. ๒/๒๘	ปรับปรุง (๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน)	๑	หลัง

อาคารประกอบ

อาคารโรงฝึกงาน		๑	หลัง
ส้วมแบบสามัญ ๖๐๓/๒๖	๔ ที่นั่ง	๒	หลัง (งบบริจาค)
ส้วมแบบสามัญ ๖๐๓/๒๖	๔ ที่นั่ง	๒	หลัง (งบบริจาค)
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๓๐	๔ ที่นั่ง	๑	หลัง
ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๔ ที่นั่ง	๑	หลัง
โรงเอนกประสงค์ ขนาด ๑๗ x ๑๘ เมตร		๑	หลัง (งบบริจาค)

ห้องพิเศษและห้องอื่น ๆ

๑. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๒๐ ที่นั่ง	๑ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		๒ ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๓ ห้อง
๔. ห้องสมุด		๑ ห้อง
๕. ห้องสำนักงานบริหาร		๑ ห้อง
๖. ห้องประชุม		๒ ห้อง
๗. ห้องพยาบาล		๒ ห้อง
๘. ห้องกิจกรรมสหกรณ์		๑ ห้อง
๙. ห้องดนตรี – นาฏศิลป์		๒ ห้อง
๑๐. ห้องคหกรรม		๑ ห้อง
๑๑. ห้องพัสดุ / การเงิน		๑ ห้อง
๑๒. ห้องสื่อ / ห้องวิชาการปฐมวัย		๒ ห้อง

อื่นๆ

ศูนย์ศิลปวิทยาหลังสวน	โรงเรียนวัดประสาธนิกร	๑ หลัง
อาคารวิทยบูรณาการ ICT		๑ หลัง
อาคารวิมลอุทิศ		๑ หลัง
โรงฝึกงานช่าง		๑ หลัง
อาคารนิตยารินทร์ (ห้องน้ำนักเรียน)		๑ หลัง

๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๒	๗๔	๙๙.๔๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๙๗	๙๘.๓๖
อ.๓	๘๘	๙๗.๕๕	๙๘.๘๓	๙๘.๕๓	๙๒.๑๕	๙๖.๗๗
รวม	๑๖๒	๙๘.๕๒	๙๙.๓๗	๙๙.๒๐	๙๒.๙๘	๙๗.๕๙
ร้อยละ		๙๘.๕๒	๙๙.๓๗	๙๙.๒๐	๙๒.๙๘	๙๗.๕๙

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	รายวิชา(พื้นฐาน)								
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ
ป.๑	๑๐๔	๕๓	๕๗	๖๙	๕๗	๖๗	๔๓	๕๔	๑๐๓	๑๐๓
ป.๒	๑๕๐	๘๑	๘๒	๑๑๕	๘๘	๘๓	๑๒๘	๗๓	๑๔๒	๑๔๕
ป.๓	๑๑๐	๖๐	๖๐	๖๔	๗๑	๕๐	๓๐	๙๙	๑๐๑	๙๓
ป.๔	๑๒๐	๕๑	๔๖	๔๓	๔๘	๓๔	๒๖	๗๒	๖๓	๖๒
ป.๕	๑๑๓	๔๙	๑๔	๓๗	๓๒	๑๒	๘	๙๗	๖๔	๘๑
ป.๖	๑๑๙	๓๑	๒๖	๓๑	๕๙	๑๘	๑๙	๘๖	๗๑	๖๒
ม.๑	๑๐๖	๑๔	๒๙	๑๙	๓๔	๓๙	๕	๔	๑๔	๒๖
ม.๒	๑๑๘	๒๐	๑๕	๑๒	๒๙	๒๑	๑๓	๓๕	๒๓	๒๐
ม.๓	๘๐	๑๑	๓๓	๙	๔๘	๓๗	๒๑	๖๒	๓๗	๔๐
รวม	๑,๐๒๐	๓๗๐	๓๖๒	๓๙๙	๔๖๖	๓๖๑	๒๙๓	๕๘๒	๖๑๘	๖๓๒
ร้อยละ		๓๖.๒๗	๓๕.๔๙	๓๙.๑๒	๔๕.๖๙	๓๕.๓๙	๒๘.๗๓	๕๗.๐๖	๖๐.๕๙	๖๑.๙๖

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไประดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๒	๓๒	๓๔	๓๖	๗๐	๖๗.๓๑
ป.๒	๑๕๐	๓	๕๔	๖๑	๓๒	๙๓	๖๒.๐๐
ป.๓	๑๑๐	๔	๒๐	๕๕	๓๑	๘๖	๗๘.๑๘
ป.๔	๑๒๐	๒	๕๓	๒๕	๔๐	๖๕	๕๔.๑๗
ป.๕	๑๑๓	๑	๒๖	๖๙	๑๗	๘๖	๗๖.๑๑
ป.๖	๑๑๙	๘	๑๑	๗๐	๓๐	๑๐๐	๘๔.๐๓
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๑๗	๔๐	๓๑	๗๑	๖๖.๙๘
ม.๒	๑๑๘	๑๖	๘	๓๖	๕๘	๙๔	๗๙.๖๖
ม.๓	๘๐	๒	๗	๓๓	๓๘	๗๑	๘๘.๗๕
รวม	๑,๐๒๐	๕๖	๒๒๘	๔๒๓	๓๑๓	๗๓๖	๗๒.๑๖

๓) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไประดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๑	๔	๔๖	๕๓	๙๙	๙๕.๑๙
ป.๒	๑๕๐	๓	๑	๙๕	๕๑	๑๔๖	๙๗.๓๓
ป.๓	๑๑๐	๔	๑	๔๗	๕๘	๑๐๕	๙๕.๔๕
ป.๔	๑๒๐	๒	๒๓	๔๓	๕๒	๙๕	๗๙.๑๖
ป.๕	๑๑๓	๑	๑	๕๗	๕๔	๑๑๑	๙๘.๒๓
ป.๖	๑๑๙	๘	๑	๒๔	๘๖	๑๑๐	๙๒.๔๔
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๕	๓๔	๔๙	๘๓	๗๘.๓๐
ม.๒	๑๑๘	๑๖	๑๔	๒๖	๖๒	๘๘	๗๔.๕๘
ม.๓	๘๐	๒	๒	๒๗	๔๙	๗๖	๙๕.๐๐
รวม	๑,๐๒๐	๕๕	๕๒	๓๙๙	๕๑๔	๙๑๓	๘๙.๕๑

๔) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับดี ขึ้นไป

ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๕	๒๙	๒๕	๔๕	๗๐	๖๗.๓๑
ป.๒	๑๕๐	๓	๑๓	๗๙	๕๕	๑๓๔	๘๙.๓๓
ป.๓	๑๑๐	๕	๔๖	๔๔	๑๕	๕๙	๕๓.๖๔
ป.๔	๑๒๐	๒	๒๗	๕๙	๓๒	๙๑	๗๕.๘๓
ป.๕	๑๑๓	๑	๑๒	๘๐	๒๐	๑๐๐	๘๗.๗๒
ป.๖	๑๑๙	๘	๑	๔๕	๖๕	๑๑๐	๙๒.๔๔
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๑๔	๒๘	๔๖	๗๔	๖๙.๘๑
ม.๒	๑๑๘	๑๕	๓๒	๔๘	๒๓	๗๑	๖๐.๑๗
ม.๓	๘๐	๒	๑๖	๔๘	๑๔	๔๒	๕๒.๕๐
รวม	๑,๐๒๐	๕๙	๑๙๐	๔๕๖	๓๑๕	๗๕๑	๗๓.๕๖

ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๔	๓๔	๒๕	๔๑	๖๖	๖๓.๕๖
ป.๒	๑๕๐	๓	๖๗	๖๖	๑๔	๘๐	๕๓.๓๓
ป.๓	๑๑๐	๔	๔๓	๕๙	๓	๖๒	๕๖.๓๖
ป.๔	๑๒๐	๒	๖๐	๓๔	๒๔	๕๘	๔๘.๓๓
ป.๕	๑๑๓	๑	๒๒	๖๐	๓๐	๙๐	๗๘.๙๕
ป.๖	๑๑๙	๘	๑	๗๐	๒๑	๑๑๑	๙๓.๒๘
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๑๔	๔๖	๒๘	๗๔	๖๙.๘๑
ม.๒	๑๑๘	๑๕	๓๙	๔๒	๒๒	๖๔	๕๔.๒๔
ม.๓	๘๐	๒	๓๑	๓๕	๑๒	๔๗	๕๘.๗๕
รวม	๑,๐๒๐	๕๗	๓๑๑	๔๓๗	๒๑๕	๖๕๒	๖๓.๘๖

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๙	๓๒	๒๔	๓๙	๖๓	๖๐.๕๘
ป.๒	๑๕๐	๓	๓๒	๗๐	๔๕	๑๑๕	๗๖.๖๗
ป.๓	๑๑๐	๔	๓๐	๖๔	๑๒	๗๙	๗๑.๘๒
ป.๔	๑๒๐	๒	๕๓	๔๕	๒๐	๖๕	๕๔.๑๗
ป.๕	๑๑๓	๑	๑๙	๖๔	๒๙	๙๓	๘๑.๕๘
ป.๖	๑๑๙	๘	๑	๕๘	๓๒	๑๑๐	๙๒.๔๔
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๑๐	๕๙	๑๙	๗๘	๗๓.๕๘
ม.๒	๑๑๘	๑๕	๔๑	๔๒	๒๐	๖๒	๕๒.๕๔
ม.๓	๘๐	๒	๒๐	๔๓	๑๕	๕๘	๗๒.๕๐
รวม	๑,๐๒๐	๖๒	๒๓๘	๔๖๙	๒๕๑	๗๒๓	๗๐.๘๑

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๐	๑๐	๔๘	๔๖	๙๔	๙๐.๓๘
ป.๒	๑๕๐	๓	๕	๔๐	๑๐๒	๑๔๒	๙๔.๖๗
ป.๓	๑๑๐	๔	๑๘	๘๕	๓	๘๘	๘๐.๐๐
ป.๔	๑๒๐	๒	๓๒	๕๕	๓๑	๘๖	๗๑.๖๗
ป.๕	๑๑๓	๑	๑๒	๗๒	๒๘	๑๐๐	๘๗.๗๒
ป.๖	๑๑๙	๘	๑	๑๓	๙๗	๑๑๐	๙๒.๔๔
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๑๓	๒๗	๔๘	๗๕	๗๐.๗๕
ม.๒	๑๑๘	๑๕	๓๖	๔๖	๒๑	๖๗	๕๖.๗๘
ม.๓	๘๐	๒	๑๔	๔๕	๑๙	๖๔	๘๐.๐๐
รวม	๑,๐๒๐	๕๓	๑๔๑	๔๓๑	๓๙๕	๘๒๖	๘๐.๙๐

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๑๐๔	๐	๙	๒๔	๗๑	๙๕	๙๑.๓๕
ป.๒	๑๕๐	๓	๘	๙๑	๔๘	๑๓๙	๙๒.๖๗
ป.๓	๑๑๐	๔	๓๑	๕๑	๒๔	๗๕	๖๘.๑๘
ป.๔	๑๒๐	๒	๓๓	๖๓	๒๒	๘๕	๗๐.๘๓
ป.๕	๑๑๓	๑	๒๓	๘๑	๘	๘๙	๗๘.๑๐
ป.๖	๑๑๙	๘	๑	๒๘	๘๒	๑๑๐	๙๒.๔๔
ม.๑	๑๐๖	๑๘	๔	๔๓	๔๑	๘๖	๗๙.๒๕
ม.๒	๑๑๘	๑๕	๔๕	๓๗	๒๑	๕๘	๔๙.๑๕
ม.๓	๘๐	๒	๑๙	๔๒	๑๘	๖๐	๗๕.๗๕
รวม	๑,๐๒๐	๕๕	๑๗๒	๔๖๐	๓๓๕	๗๙๕	๗๗.๘๖

๑.๖ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย			
ด้านคณิตศาสตร์			
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน			

๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๒

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๕๔.๘๗		
ด้านคณิตศาสตร์	๔๕.๖๑		
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๗.๕๙		

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๐.๖๑	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๓๕.๔๓	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๔	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๗	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๕.๘๒	๕๐.๖๑	- ๕.๒๑
คณิตศาสตร์	๓๗.๖๘	๓๕.๔๓	- ๒.๒๕
วิทยาศาสตร์	๔๑.๑๗	๓๘.๐๔	- ๓.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๐	๒๘.๕๗	- ๔.๕๓

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๓.๑๑	๕๕.๙๑	๕๕.๑๔
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๐	๒๖.๙๘	๒๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๓	๓๐.๒๒	๓๐.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๖๗	๓๒.๙๘	๓๓.๒๕

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๗.๒๑	๕๓.๑๑	+ ๕.๙๐
คณิตศาสตร์	๒๒.๗๓	๒๓.๔๐	+ ๐.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๘	๒๙.๕๓	- ๒.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๒๔	๒๗.๖๗	+ ๒.๔๓

๑.๘ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนวัดประสาธนิกรตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ เป็นชุมชนเมือง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายและเกษตรกรรม ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี มีความสงบเรียบร้อย การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย

นักเรียนของโรงเรียนวัดประสาธนิกรมีจำนวนมากและโรงเรียนได้รับนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน ซึ่งอยู่ในเขตชานเมือง แต่มีนักเรียนบางคนมาจากต่างอำเภอ หรือมาจากต่างจังหวัดนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนมาจากสภาพครอบครัวที่ไม่พร้อมบ้าง ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บ้าง และนักเรียนบางกลุ่มมีบ้านพักอาศัยอยู่ในย่านชุมชนแออัด ริมทางรถไฟจึงมีต้นทุนชีวิตที่ค่อนข้างต่ำ ขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทำให้สภาพความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันมีความแร้นแค้นอดคัดัดสนขาดความสามารถในการสนับสนุนบุตรหลานในปกครองให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้างทั่วไป และไปทำงานต่างจังหวัดเป็นจำนวนมาก นักเรียนส่วนใหญ่จึงถูกทิ้งให้อยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติพี่น้อง ผู้ปกครองไม่มีเวลา ที่จะอบรมสั่งสอนบุตรหลาน และมีได้สนใจในเรื่องของการศึกษาเท่าที่ควร เพราะมีปัญหาในด้านเศรษฐกิจ การแข่งขันทำมาหากิน ทำให้ไม่ได้อบรมสั่งสอนลูก ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เป็อหน่วยต่อการเรียน

แต่ด้วยโรงเรียนวัดประสาธนิกรเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการห้างร้าน ประชาชนชาวบ้าน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีความสัมพันธ์กับโรงเรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้บริหารให้ได้รับการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา มีการทำงานแบบร่วมมือและทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานของโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียน

มีความโดดเด่นในหลายด้าน โดยเฉพาะความเข้มแข็งและความคล่องตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานที่ได้ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมสนับสนุน พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มี
ความเป็นเลิศทางวิชาการที่หลากหลาย มีทักษะอาชีพและเป็นคนดีที่มีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมี
ความสุข

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดประสาธนิกร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

สรุปผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ระดับคุณภาพ :: ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

ด้านร่างกาย

- โรงเรียนวัดประสาธนิกร มีกระบวนการพัฒนาเด็กที่หลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียนจัดให้เด็กได้รับประทาน อาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณเหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้เด็กดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่าง สม่าเสมอ มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เดือนละ ๑ ครั้ง มีกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็น อันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเสี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อต่างๆ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด มีการจัด กิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้กับเด็ก และได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาล หลังสวน จ.ชุมพร ในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตาม ความสามารถ สนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ

ด้านสังคม

- มีการจัดกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างโดยมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มี มารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน สามารถรับประทานอาหารด้วย ตนเองและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน รู้จัก ช่วยเหลือ แบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อนฯ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณี วัฒนธรรม ด้วยกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักทดแทนบุญคุณพ่อแม่ ครู โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ เช่น วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันลอยกระทง กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วัน ออกพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- ปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรี ให้นักเรียนได้วาดภาพ ระบายสี เพื่อสร้างจินตนาการและมีอารมณ์ผ่อนคลาย ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยครูได้ดำเนินการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

ด้านสติปัญญา

- โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยการเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่านเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การ ฉีก ตัด ปะ บั่นดินน้ำมัน ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

ผลการดำเนินงาน

๑. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสมรรถภาพทางร่างกาย กลไกสมวัย มีสุขนิสัยที่ดี สามารถทำกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเองได้สมวัย มีความสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุและอุบัติเหตุ ไม่ให้ตนบาดเจ็บได้สมวัย

๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ และแสดงออกทางอารมณ์ได้ เด็กมีสุขภาพจิตดี มีความอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุขได้สมวัย เด็กมีสุนทรียภาพชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวได้สมวัย เด็กมีความชื่นชม รู้จักดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สมวัย

๓. มีพัฒนาการทางด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย และความรับผิดชอบได้สมวัย และเด็กสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้สมวัย

๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ เด็กมีทักษะทางภาษาและการสื่อสารได้สมวัย เด็กมีทักษะพื้นฐาน รู้เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคล สถานที่ และสิ่งต่างๆ รอบตัวได้สมวัย เด็กมีความใฝ่รู้และทักษะการสังเกตสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้สมวัย เด็กมีทักษะการคิดทักษะการแก้ปัญหาและมีความรู้เรื่องมิติสัมพันธ์การกะประมาณและรู้จำนวนได้สมวัย

หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๘๙.๗๑

๓. เกียรติบัตร/เหรียญรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๙๘.๐๐ สังเกตได้จากกรก้าพูด กรก้าแสดงออก มีความร่าเริง แจ่มใส เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุขได้สมวัย

๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๙๖.๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๐๐

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยที่ดีขึ้น

๒. พัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์ อย่างเหมาะสม

๓. พัฒนาให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๔. พัฒนาให้เด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิดควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเสี่ยงต่อสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคภัยและสิ่งเสพติด มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริตรู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จุดควรพัฒนา

การพัฒนา ปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การไหว้จากสุภาพเหมาะสมกับวัย รวมถึงการมีวินัยในตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเอง

๒. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๓. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมมารยาทไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ .. ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างมีระบบ และต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น

๒. ครูเพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยที่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๓. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

๔. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๕. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๖. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒. เอกสารผลการนำหลักสูตรไปใช้
๓. เอกสารวุฒิการศึกษาของครู
๔. เอกสารแต่งตั้งการปฏิบัติงาน
๕. เอกสารการอบรม/สัมมนาของครู
๖. บันทึกการเยี่ยมบ้าน
๗. บันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการและห้องสมุด
๘. ปฏิทินปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานในระดับที่สูงขึ้น

๑. จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ ทุกเวลา และมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
๒. จัดระบบนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียน การสอนและการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งผู้สอนและเด็กอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ประเภทต่างๆ
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนา/พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นใช้หลักการในการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการ ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๒
๒. โรงเรียนได้มีแนวทางบริหารงานและมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยครอบคลุมครบทุกด้าน
๓. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม โดยเน้นให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้มีการจัด กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เน้นการจัดกิจกรรมตามหลักเรียนรู้จากการปฏิบัติเรียนปนเล่น
๔. การดำเนินกิจกรรมด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน มีความเด่นชัดและปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง เล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของการจัดกิจกรรมในรูปแบบนี้ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนทุกด้านเป็นอย่างดี โดยเน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันในทุกระดับการศึกษา
๕. การจัดกิจกรรมด้านมาตรการส่งเสริมในระดับปฐมวัย มีการดำเนินกิจกรรมเป็นรูปธรรมและเด่นชัด ในหลาย ๆ กิจกรรม เช่น โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการ สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ โครงการแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูก โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการลูกเสือน้อยร้อยวินัย เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา

๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
๕. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. จัดทำวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพและได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถของเด็ก มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปพัฒนาคุณภาพและมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กเป็นรายบุคคล

หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนการจัดประสบการณ์
๒. ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
๔. บันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๕. แฟ้มสะสมผลงานของเด็ก
๖. สมุดประจำตัวของเด็กปฐมวัย
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
๘. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเด็กปฐมวัย
๙. โครงการนันทวิทยาสาตร์น้อย
๑๐. โครงการลูกเสือน้อย ร้อยวินัย
๑๑. โครงการหนูน้อยรักการอ่าน
๑๒. โครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยระดับปฐมวัย
๑๓. โครงการหนูน้อยพอเพียง

แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แยกแยะ อย่างมีเหตุผลได้
๓. พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
๔. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

จุดเด่น

มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขออกแบบกิจกรรมให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็กผ่านการออกแบบการจัดการจัดกิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดควรพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำมาสู่การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
๒. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรด้วยตนเองให้ได้หลักสูตรที่ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวตามสภาพจริงได้เรียนรู้สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่นตนนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ให้เด็กมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมได้ปฏิบัติด้วยตนเองมีส่วนร่วมในการประเมินโดยครูลดบทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดประสาธนิกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณาที่	ดีเยี่ยม	๙๒.๘๗	ตามเป้าหมาย
๑.๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ทักษะด้านการเคลื่อนไหว และสามารถดูแลตนเองในขณะที่ทำกิจกรรมให้ปลอดภัยได้	๙๓	๙๕	ตามเป้าหมาย
๑.๒. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับกับความสามารถของผู้อื่นได้	๙๘	๙๘	ตามเป้าหมาย
๑.๓. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลง ดูแลตนเองในการทำกิจวัตรประจำวันได้	๙๖	๙๗	ตามเป้าหมาย
๑.๔. มีความสามารถในการสื่อสาร มีความคิดรวบยอด สนใจสิ่งต่างๆรอบตัว	๘๑	๘๕	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๑) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวรอบตัวตามสภาพจริงและสามารถเรียนรู้สิ่งที่มีคุณค่าในท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒) มีครูปฐมวัยครบทุกห้องเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฐมวัยทุกคนเข้ารับการอบรมตรงตามความถนัดและความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๔) โรงเรียนมีการจัดสื่อที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕) โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของเด็กและชุมชน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖) โรงเรียนมีระบบการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๗) โรงเรียนได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนอนุบาลคุณภาพประจำเขตพื้นที่	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หน้า ๒๐

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	๘๙.๙๑	ตามเป้าหมาย
๓.๑ ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	๘๙	๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน	๘๓	๘๕	ตามเป้าหมาย
๓.๓ ครูจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	๘๕	๘๙	ตามเป้าหมาย
๓.๔ ครูมีการจัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยี ให้เด็กได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของเด็ก	๙๓	๙๖	ตามเป้าหมาย
๓.๕ ครูมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	๘๘	๘๙	ตามเป้าหมาย
๓.๖ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	๙๒	๙๒	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดประสาธนิกร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดี

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดประสาธนิกร มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน โดยจัดกิจกรรมในหลักสูตร มีแผนการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจอย่างรอบด้าน เน้นนักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบ จึงทำให้ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและ ท้องถิ่นและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาการกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร การอ่านออก เขียนได้ และการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พัฒนาการของผู้เรียน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ ทุกโอกาสและทุกเวลา เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการตามความ สนใจและความถนัดของนักเรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น คุณธรรมอัตลักษณ์ กลยุทธ์ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มี กระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๗๔.๐๒/ ดี
๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเองและสนทนาอย่างง่ายได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน	๕๑.๑๘/ กำลังพัฒนา
๓) นักเรียนมีผลการเรียนคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓	๓๕.๖๙/ กำลังพัฒนา
๔) นักเรียนมีการจัดทำโครงงานอย่างง่าย เหมาะสมกับวัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงงาน	๙๒.๘๔/ ยอดเยี่ยม
๕) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ Google/Social Media เพื่อสืบค้นข้อมูล และใช้ในการสื่อสารได้	๘๒.๙๔/ ดีเลิศ
๖) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒ ขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	๖๓.๔๓/ ปานกลาง
๗) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจและความถนัดของตนเอง และเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับภาค มากกว่า ๑๕ รายการ/ปีการศึกษา	๑๐๐/ ยอดเยี่ยม
๘) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	๗๗.๘๙/ ดี
สรุปผลการประเมิน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๒.๒๕/ ดี

๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๑) นักเรียนมีความพอเพียง ตรงต่อเวลา สามัคคี มีวินัย ใฝ่ใจรับผิดชอบ ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๗๓.๒๐/ ดี
๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	๙๑.๗๖/ ยอดเยี่ยม
๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่น	๘๓.๑๔/ ดีเลิศ
๔) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางด้านการแสดงความคิดเห็น	๘๗.๗๕/ ดีเลิศ
๕) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๙๒.๓๕/ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๕.๖๔/ ดีเลิศ

หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเป็นผลทำให้มีผลงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดประสาธนิกรได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมระดับชาติ(ภาคใต้) จำนวน ๒๙ รายการ
๒. การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ
๓. ผลการประเมินระดับต่างๆ เช่น ผลการประเมินการอ่าน การเขียน
๔. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. ภาระงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน
๖. รายงานโครงการ/กิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น
๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชาให้มีประสิทธิภาพ โดยผ่านการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงและตามศักยภาพของนักเรียน
๓. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๔. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบที่พึงประสงค์และปรับปรุงมาตรการในการควบคุมพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

จุดเด่น

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ
๒. มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้กิจกรรมหลากหลายเป็นฐานในการเรียนรู้
๓. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๔. มีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

จุดควรพัฒนา

๑. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. การสร้างประสบการณ์ในการทำงาน เน้นการให้ความรู้เรื่องงานอาชีพเพื่อการมีงานทำให้หลากหลาย การจัดจำหน่าย ผลงานและผลิตภัณฑ์นักเรียนทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมที่หลากหลายแบบ Active Learning

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดประสาธนิกร มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

โรงเรียน มีกระบวนการในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนวัดประสาธนิกร มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป มีการกำกับดูแล และพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency) มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ รายงานผลการปฏิบัติงาน นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

มีกระบวนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมและชุมชน

มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสังคม แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่างๆที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดประสาธนิกร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง ดังนี้

มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๒.๑ โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน	๕.๐๐/ ยอดเยี่ยม
๒.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๕.๐๐/ ยอดเยี่ยม
๒.๓ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นผู้เรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔.๘๐/ ยอดเยี่ยม
๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตรงตามความถนัดและความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง./ปี	๕.๐๐/ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๒.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาด ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๕.๐๐/ ยอดเยี่ยม
๒.๖ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และชุมชน	๕.๐๐/ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๙๗/ ยอดเยี่ยม

จากการดำเนินงานที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเป็นผลทำให้มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนที่ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีทักษะและกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจและรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ มีความเมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีความเสียสละ เกื้อกูลและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อย่างกัลยาณมิตร มีความสามัคคี มีการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาด ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๕. มีห้องปฏิบัติการต่างๆเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน

หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. แผนพัฒนาการศึกษา
๒. แผนปฏิบัติงานประจำปี
๓. แผนการใช้งบประมาณ
๔. แผนกลยุทธ์/รายงานผลการดำเนินงานตามแผน
๕. หลักฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
๖. บันทึกข้อตกลง (MOU)หน่วยงานต่างๆ ด้านการศึกษาและอื่นๆ
๗. บันทึกการประชุมครู/บุคลากร/ผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษา
๘. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระฯ/หลักสูตรแกนกลาง/การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/การวิเคราะห์หลักสูตร/การประเมินการใช้หลักสูตร
๙. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
๑๐. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
๑๑. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การประชุม อบรม สัมมนาการพัฒนาหลักสูตร
๑๒. แผนผัง อาคาร สถานที่
๑๓. แผนพัฒนาโรงเรียนอาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน
๑๔. คำสั่งปฏิบัติหน้าที่ที่รักษาความปลอดภัย
๑๕. คู่มือการใช้สถานที่/บันทึกสภาพจริง/บันทึกซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่
๑๖. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษาปีปัจจุบัน

๑๗. รูปภาพกิจกรรม/เว็บไซต์/เว็บเพจของโรงเรียน

๑๘. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง

แผนการพัฒนาคณาจารย์เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. มีมาตรการด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ

๓. บริหารจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและชุมชน มีการทำงานเป็นทีมเพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร

๒. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

๓. มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๔ งาน คือบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน

๔. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ/ คณะทำงานของสถานศึกษา จึงทำให้เกิดความเข้มแข็งและความคล่องตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา

๕. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโดยมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในครบทั้ง ๓ มาตรฐานอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมตามแผนงานโครงการประจำปี จึงทำให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของสังคม

จุดควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยจัดโครงสร้างบริหารแบบนิติบุคคล ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยยึดถือวัตถุประสงค์และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดีมาก

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนวัดประสาธนิกรมีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง

บวก เพื่อให้ได้แก่การการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอน

ผลการดำเนินงาน

มาตรฐานของสถานศึกษา	ผลการประเมิน
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน โดยการปฏิบัติผ่านการทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย	๔.๕๔/ ยอดเยี่ยม
๓.๒ ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๔.๕๒/ ยอดเยี่ยม
๓.๓ ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	๔.๔๕/ ดีเลิศ
๓.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	๔.๑๘/ ดีเลิศ
๓.๕ ครูมีการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๔.๕๑/ ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๔๔/ ดีเลิศ

หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระฯ/หลักสูตรแกนกลาง/การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา/การวิเคราะห์หลักสูตร/การประเมินการใช้หลักสูตร
๒. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้/ภาระงาน/ชิ้นงาน
๓. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
๔. เอกสารประจำชั้นเรียน
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/การประชุม อบรม สัมมนาการพัฒนาหลักสูตร
๖. รูปภาพกิจกรรม/เว็บไซต์/เว็บเพจของโรงเรียน
๗. หลักฐานและร่องรอยอื่นๆเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ
- ๓) พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๔) การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการคิด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินแบบวัด แบบทดสอบ และนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ครูมีการกำหนดเป้าหมายของสาระการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียน จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงและประเมินตามศักยภาพของผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดประสาธนิกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๘๑.๐๖/ ดีเลิศ	๗๘.๙๔/ /ดี	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๗๘.๑๒/ ดี	๗๒.๒๕/ ดี	ตาม เป้าหมาย
๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับ ๓ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๗๕.๐๐/ ดี	๗๔.๐๒/ ดี	ตาม เป้าหมาย
๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเองและ สนทนาอย่างง่ายได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน	๗๐.๐๐/ ดี	๕๑.๑๘/ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๓) นักเรียนมีผลการเรียนคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓	๗๐.๐๐/ ดี	๓๕.๖๙/ กำลังพัฒนา	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๔) นักเรียนมีการจัดทำโครงการอย่างง่าย เหมาะสม กับวัย อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ โครงการ	๗๐.๐๐/ ดี	๙๒.๘๔/ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๕) นักเรียนมีความสามารถในการใช้ Google/Social Media เพื่อสืบค้นข้อมูลและใช้ในการสื่อสารได้	๘๐.๐๐/ ดีเลิศ	๘๒.๙๔/ ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๖) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒ ขึ้นไป ตามที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐.๐๐/ ดีเลิศ	๖๓.๔๓/ ปานกลาง	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๗) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดของตนเองและเป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมในระดับภาค มากกว่า ๑๕ รายการ/ปีการศึกษา	๑๐๐/ ยอดเยี่ยม	๑๐๐/ ยอดเยี่ยม	ตาม เป้าหมาย
๘) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	๘๐.๐๐/ ดีเลิศ	๗๗.๘๙/ ดี	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๘๔.๐๐/ ดีเลิศ	๘๕.๖๔/ ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย
๑) นักเรียนมีความพอเพียง ตรงต่อเวลา สามัคคี มี วินัย ใส่ใจรับผิดชอบ ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา	๘๕.๐๐/ ดีเลิศ	๗๓.๒๐/ ดี	ต่ำกว่า เป้าหมาย
๒) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไปวัดทุกวันพระ	๙๐.๐๐ /ยอดเยี่ยม	๙๑.๗๖/ ยอดเยี่ยม	ตาม เป้าหมาย
๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณี ของท้องถิ่น	๘๐.๐๐/ ดีเลิศ	๘๓.๑๔/ ดีเลิศ	ตาม เป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔) นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางด้านการแสดงความคิดเห็น	๘๕.๐๐ / ดีเลิศ	๘๗.๗๕ / ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๕) นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	๘๐.๐๐ / ดีเลิศ	๙๒.๓๕ / ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๑ โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ โรงเรียนมีระบบการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพวิชาการที่เน้นผู้เรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	๔.๘๐ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตรงตามความถนัดและความสนใจอย่างน้อย ๒๐ ชม./ปี	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาด ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและชุมชน	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	๕.๐๐ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๕๐ / ดีเลิศ	๔.๕๔ / ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓.๑ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน โดยการปฏิบัติผ่านการทำโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย	๔.๕๐ / ยอดเยี่ยม	๔.๕๔ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๓.๒ ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๔.๕๐ / ยอดเยี่ยม	๔.๕๒ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๓.๓ ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	๔.๔๙ / ดีเลิศ	๔.๔๕ / ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓.๔ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง	๔.๐๐ / ดีเลิศ	๔.๑๘ / ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๓.๕ ครูมีการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๔.๕๐ / ยอดเยี่ยม	๔.๕๑ / ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

ส่วนที่ ๔

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับปฐมวัย

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ คุณภาพของเด็ก</p> <p>เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะในการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง หลีกเลียงต่อสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อโรคร้ายและสิ่งเสพติด มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ด้านสังคมมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>◆ คุณภาพของเด็ก</p> <p>การพัฒนา plugs ในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย รวมถึงการมีวินัยในตนเอง</p>
<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นใช้หลักการในการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๒</p>	<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>-</p>
<p>◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ออกแบบกิจกรรมให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม</p>	<p>◆ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>พัฒนาการจัดทำหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นโดยชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ของเด็กผ่านการออกแบบการจัดกิจกรรมในแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้ต่างๆเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล	พัฒนาหลักสูตรเพื่อนำมาสู่การจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ โดยใช้กิจกรรมหลากหลายเป็นฐานในการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	<p>◆ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>๑. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. การสร้างประสบการณ์ในการทำงาน เน้นการให้ความรู้เรื่องงานอาชีพเพื่อการมีงานทำให้หลากหลาย การจัดจำหน่าย ผลงานและผลิตภัณฑ์นักเรียนทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น</p>
<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานของสถานศึกษา ทำให้เกิดความเข้มแข็งและความคล่องตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>	<p>◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>-</p>
<p>◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>◆ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เน้นกระบวนการคิด และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น การพัฒนาปลูกฝังเรื่องการดูแลและรักษาความสะอาดบริเวณห้องเรียนแล้โรงเรียน การดูแลทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑	พัฒนาศักยภาพการสอนคอมพิวเตอร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	- พัฒนาการเรียนตลอดปีการสอนคอมพิวเตอร์/ฝึกทักษะทางวิชาการ - จัดนิทรรศการแข่งขันทักษะวิชาการ
๒	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
๓	เรียนรู้สู่ท้องถิ่นอาเซียน	- สำรวจแหล่งเรียนรู้พื่อนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
๔	วันสำคัญ	- จัดป้ายนิเทศวันสำคัญและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
๕	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ Crossword Games , A-math , คำคม และซูโดกุ	ให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายนอกตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๖	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	- สำรวจสถานที่ เดินทางพักแรมค้างคืน
๗	ทัศนศึกษานอกสถานที่	- นำนักเรียนทัศนศึกษานอกสถานที่
๘	การพัฒนาศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	- ฝึกทักษะทางภาษาให้ผู้เรียนรู้วิธีการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความด้วยตนเองเพิ่มพูนความรู้ผู้เรียนเน้นการคิดวิเคราะห์
๙	กีฬาเพื่อสุขภาพ	- กายบริหารตอนเช้า/การแข่งขันกีฬาตามหน่วยงานต่างๆ
๑๐	อนุรักษ์ส่งเสริมงานใบตองและดอกไม้สด	- ผู้เรียนมีทักษะในการจัดทำงานใบตองและดอกไม้สด/จัดดอกไม้ในงานต่างๆ
๑๑	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	- จัดทำระเบียบพันธุ์ไม้และหาพันธุ์ไม้มาปลูกเพิ่มเติม
๑๒	เรียนรู้สู่อาชีพ	- กิจกรรมการฝึกอาชีพ
๑๓	ห้องสมุดมีชีวิต	- จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน/กิจกรรมวันสำคัญ
๑๔	สถานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย	- เลือกตั้งประธานนักเรียน/กิจกรรมหน้าเสาธง
๑๕	ธนาคารโรงเรียน	- รับฝากเงินทุกวัน/เก็บเงินฝากทุกสัปดาห์/ตรวจสอบบัญชีทุกเดือน
๑๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนอกเวลาเรียนทุกกลุ่มสาระ/นักเรียนทดลองทำข้อสอบPre O- Net

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		- สอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับชั้นที่สูงขึ้น/จัดกิจกรรมแข่งขันสารานุกรมไทยระดับโรงเรียน
๑๗	ห้องเรียนคู่ขนานเด็กออทิสติก	- จัดห้อง/หาสื่ออุปกรณ์เพื่อการพัฒนาทักษะออทิสติก
๑๘	ภาษาสู่โลกกว้าง	- Back to school - Morning talk ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp: Not Natives, Try To Speak - Christmas day Active learning
๑๙	อนุรักษ์อักษรไทย (โครงการคัดไทยคัดลายมือ สร้างชื่อให้โรงเรียน)	- กิจกรรมฝึกคัดลายมือให้ถูกต้องตามแบบการเขียนพยัญชนะไทย
๒๐	เดิน-วิ่ง สมาธิวิสาขะพุทธบูชา	- กิจกรรมเดิน-วิ่ง สมาธิวิสาขะพุทธบูชา
๒๑	ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	- กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์เรลลี่
๒๒	วงดนตรีสตริง	- จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง - จัดตั้งวงดนตรีสตริง ระดับมัธยมศึกษา - นักเรียนมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมและออกงานต่าง ๆ
๒๓	วงโยธวาทิต	- ฝึกซ้อมวงโยธวาทิตโรงเรียนเพื่อการร่วมงานและกิจกรรมต่างๆทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่
๒๔	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมประสานสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก
๒๕	ดนตรีไทย	- กิจกรรมซ้อมดนตรีไทย
๒๖	นิทรรศการศิลปะกับชีวิต	- ให้ผู้ที่มีความสนใจทางศิลปะแสดงผลงานทางศิลปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
๒๗	เบเกอร์รี่สู่อาชีพ	- ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการควบคู่กับการประกอบอาชีพ
๒๘	ก่อตั้งคลังภาษาธรรมชาติ	- ฝึกทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานนักเรียน ป.๑-๓ ภาคเรียนละ ๒๕๐ คำ
๒๙	ประติมากรรม	- การฝึกงานบนพื้นฐานนักเรียนชั้น ป.๔-๖ , ม.๑-๓
๓๐	กีฬาเพื่อสุขภาพเด็กปฐมวัย	- ฝึกซ้อมกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ/ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๓๑	หนุนนักรักการอ่าน	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
๓๒	ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
๓๓	สืบสานมนต์เสน่ห์เพลงลูกทุ่ง	ฝึกซ้อมวงดนตรีลูกทุ่งเพื่อร่วมกิจกรรมและการแข่งขัน
๓๔	เพิ่มศักยภาพผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	การฝึกให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๓๕	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การรวบรวมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๓๖	ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ	นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ
๓๗	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	ปรับปรุงระบบ DLIT ให้มีความทันสมัยมากขึ้น จัดอบรมให้ความรู้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓๘	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครศรีธรรมราช ตำบลบ้านเกาะ อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๙	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความสามารถเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๔๐	โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ	เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
๔๑	โครงการคลินิกภาษา	คัดเลือกนักเรียนที่การอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องและลายมือที่อ่านยากฝึกฝนและทำการทดสอบ
๔๒	โครงการดีเจ (DJ) น้อย นักประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	รับสมัครนักเรียนเข้าคัดเลือกเป็นดีเจน้อย จัดกิจกรรมดีเจเสียงใส ใสใจสาระ
๔๓	โครงการทบทวนความรู้สู่ชั้นเรียน	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องมีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
๔๔	โครงการห้องห้อง (Student Support Services : SSS) ศูนย์บริการเรียนรวมโรงเรียนวัดประสาธนิกร	ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น ในการจัดการเรียนรวม มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พอเพียง
๔๕	เรียนรู้สนุกคิด.....พิชิตภาษา	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน English makeover กิจกรรมส่งเสริมการฟังและคิด Cinema and music กิจกรรมการแข่งขันทักษะ Crossword vocabulary Hints กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและนันทนาการ Easy and fun Karaoke reading กิจกรรมการวัดและประเมินตามสภาพจริง Storytelling face to face Classroom
๔๖	สืบสานกลอนไทยในวรรณคดีไทย	การอ่านและใช้ภาษาผ่านบทร้อยกรอง กลอนประเภทต่าง ๆ ทุกสัปดาห์ การแสดงบทบาทสมมติ คู่ขวัญ วรรณคดีไทย
๔๗	ธนาคารความดี	กิจกรรมวินัยสร้างตัว คุณธรรมสร้างใจ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าแถวรอรับอาหารกลางวัน - นักเรียนเดินแถวเปลี่ยนห้องเรียน - ฝึกสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์ กิจกรรมงามอย่างไทย <ul style="list-style-type: none"> - การทำความเคารพ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - การพุดจาไพบรา - การแต่งกายชุดไทยประยุกต์และชุดผ้าพื้นเมืองทุกวันศุกร์ กิจกรรมทำความดีเพื่อพ่อ - บันทึกความดีในสมุดบันทึกหรือกล่องความดี - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาวัดและชุมชนใกล้เคียงให้นักเรียนช่วยเหลือผู้สูงอายุและงานต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน
๔๘	อนุรักษ์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดฝึกซ้อมรำกลองยาวร่วมงานประเพณีผีกรำไทย ร่วมงานโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน การร่วมงานกิจกรรมชุมชน
๔๙	การพัฒนาการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๕๐	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - นำนักเรียนเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
๕๑	บรรพชาสามเณร-ธรรมจารีณีภาคฤดูร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาคำสอนทางพระพุทธศาสนา/ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิด
๕๒	โรงเรียนวิถีพุทธ	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าวัดทุกวันพระ - ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ กิจกรรมเตือนใจ ในรั้วโรงเรียน - ทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต ข้อคิดเตือนใจ กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย - น่องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา - สวดมนต์นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนเข้า-ป้าย
๕๓	ค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาชุมชน ช่วยเหลือชุมชนตามความเหมาะสม
๕๔	เกษตรกลางเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อชุดปลูกผักไฮโดรโปนิกส์แบบสำเร็จรูป ๑ ชุด - ติดตั้งและตรวจสอบความเรียบร้อยของระบบน้ำ - จัดทำการเพาะเมล็ดตลอดปีการศึกษาจำนวน ๖ รอบ โดยมีแนวทางปฏิบัติในแต่ละรอบ
๕๕	สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยระดับปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับปฐมวัยได้ร่วมการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในการแต่งกายแบบไทยและการร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา – จัดกิจกรรมประกวดหนูน้อยไหว้สวย/จัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน
๕๖	ลูกเสือน้อย ร้อยวินัย	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฐมวัยได้รับการฝึกฝนทักษะด้านการมีระเบียบวินัยของลูกเสือ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๕๗	หนูน้อยพอเพียง	กิจกรรมที่ ๑ ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุ กิจกรรมที่ ๒ เปเปอร์มาเช่ กิจกรรมที่ ๓ ดอกไม้จากซองขนม และซองวัสดุอื่นๆ กิจกรรมที่ ๔ กระปุกออมสินขวดน้ำ กิจกรรมที่ ๕ ประดิษฐ์ของใช้จากถุงนมโรงเรียน กิจกรรมที่ ๖ พวงกุญแจจากฝาขวดน้ำ กิจกรรมที่ ๗ ปลุกสมุนไพรในแก้วพลาสติก กิจกรรมที่ ๘ ปลุกผักในแก้วพลาสติก
๕๘	อาหารกลางวัน	- ปรับปรุงสถานที่ โต๊ะเก้าอี้/ จัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
๕๙	สวัสดิการโรงเรียน	- ให้บริการสินค้าราคาถูกแก่นักเรียนและบุคลากรภายนอก
๖๐	บริการสุขภาพ	- ตรวจสอบสภาพพื้น/สำรวจน้ำหนักส่วนสูงบริการอมฟลูออไรด์ ๑ ครั้ง/เดือน
๖๑	บริการเด็กด้อยโอกาส	- สำรวจ ศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาทางด้านปัญญาเป็นรายการดี
๖๒	คุ้มครองความปลอดภัย	- รับส่งนักเรียนข้ามถนนทั้งตอนเช้าและตอนบ่าย/จัดทำแผนมาตรการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๖๓	สายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง
๖๔	อาหารเสริมสำหรับเด็กปฐมวัย	- บริการอาหารเสริมนมโอวัลตินและขนมปังให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย
๖๕	วันแห่งความสำเร็จ	- จัดพิธีมอบวุฒิบัตรบัณฑิตน้อยและมอบวุฒิบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้น ป.๖ และ ม.๓ - มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ประสบความสำเร็จ
๖๖	แนะแนว	- นำนักเรียนเข้าชมนิทรรศการวิชาการตามโรงเรียนต่างๆ/แนะแนวแหล่งเรียนต่อสำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ - นำนักเรียนเข้าชมนิทรรศการวิชาการตามโรงเรียนต่างๆ/แนะแนวแหล่งเรียนต่อสำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ - คลินิกวัยใสให้คำแนะนำปรึกษาปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสม และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๖๗	ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อลดพุง ลดโรค	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจ รวบรวมข้อมูลของนักเรียนโรงเรียนวัดประสาธนิกรที่มีน้ำหนักตัวเกินเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง - อบรมให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่อง โภชนาการอาหาร การออกกำลังกายและการจัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสม - ออกกำลังกาย กายบริหาร การเล่นเกม ที่ถูกต้อง - ควบคุมการรับประทานอาหารของนักเรียนที่มีน้ำหนักตัวเกินเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง - บันทึกการบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการที่ถูกต้อง และคำนวณแคลอรีของอาหารแต่ละมื้อ - บันทึกกิจกรรมการออกกำลังกาย กายบริหารการเล่นกีฬา - การให้ความรู้เสียงตามสายในเรื่อง โภชนาการอาหาร การออกกำลังกายและการจัดการกับอารมณ์ที่เหมาะสม
๖๘	การศึกษาดูงานทางการศึกษา	- จัดอบรมสัมมนานันทนาการ
๖๙	ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน	- ส่งบุคลากรเข้าอบรมตามโครงการต่าง ๆ
๗๐	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในโรงเรียน	- ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน/โรงเรียน
๗๑	โครงการสวัสดิการบุคลากร	- ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในทุกด้าน
๗๒	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศเพื่อการบริหาร	- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและจัดแยกแฟ้มงานให้เป็นระบบ
๗๓	โครงการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	- จัดเก็บข้อมูลการเงินและพัสดุให้เป็นระบบและปัจจุบัน
๗๔	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง	- จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
๗๕	โครงการการนิเทศภายใน	- ดำเนินการนิเทศการดำเนินงานในแต่ละระดับชั้นโดยผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการนิเทศเป็นประจำ
๗๖	โครงการจัดหาบุคลากรความสามารถเฉพาะ	- จัดหาบุคลากรความสามารถเฉพาะด้าน
๗๗	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้สวยงามจัดสวนหย่อม
๗๘	โครงการบริการชุมชน	- ร่วมงานประเพณี , กิจกรรมวันสำคัญ
๗๙	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น	- ปรับปรุงขยายพื้นที่/ซ่อมแซมเครื่องเล่นที่ชำรุด
๘๐	โครงการโรงเรียนน่าอยู่	- ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนโดยรอบ/จัดกิจกรรมรณรงค์การประหยัดน้ำและไฟฟ้า
๘๑	โครงการปรับปรุงคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และระบบเครือข่าย	- จัดปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์/ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
๘๒	โครงการการจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอน	- จัดสรรงบประมาณให้ครูเพื่อใช้ประโยชน์ในกิจกรรมการเรียนการสอน
๘๓	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- ดำเนินงานห้องเรียนสีขาว สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและ พิษภัยของยาเสพติด

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสถานักเรียน , ผู้ใหญ่บ้านน้อย - เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามแนวโรงเรียนวิถีพุทธ - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด/สร้างเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด - ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด
๘๔	โครงการปรับปรุงพัฒนาร้าน O – TOP ของโรงเรียน หรือร้าน Oasis	- ปรับปรุงพัฒนาร้าน O – TOP ของโรงเรียน หรือร้าน Oasis จำหน่ายกาแฟ ผลิตภัณฑ์ของนักเรียนและของดีของโรงเรียน
๘๕	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีวัสดุและอุปกรณ์ สารเคมี ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ
๘๖	โครงการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘๗	โครงการจัดซื้อที่ดินบริจาคให้กับโรงเรียนวัดประสาธนิกร	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาที่ดินบริเวณใกล้เคียงหรือติดต่อกับโรงเรียน จำนวนประมาณ ๕ ไร่ ก่อสร้างขยายอาคารเรียน ซึ่งจะต้องมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นมีส่วนร่วมและความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อชุมชน และการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน - ปรับพื้นที่สนาม ปลูกหญ้าธรรมชาติ
๘๘	โครงการปรับปรุง บำรุงซ่อมแซม ระบบกล้องวงจรปิด CCTV	จัดหา / ซ่อม อุปกรณ์วงจรปิด และเครื่องมือสื่อสารในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอ
๘๙	จัดทำสนามกีฬา	จัดสร้างสนามกีฬามาตรฐานให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียน และการฝึกซ้อมกีฬา
๙๐	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ผลิตนวัตกรรมสรรค์สร้างคนดี กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมคืนคุณธรรม สู่ห้องเรียน กิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน (พอเพียง ตรงต่อเวลา สามัคคี มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ)

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๔๑	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน จัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	ประเภท
๑.	เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักพากย์เรือเยาวชน สร้างสุข ภาคใต้/ภาคตะวันตก	สสส	นักเรียน
๒.	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๓.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๔.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมเขียนเรียงจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๖.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมเขียนเรียงจากภาพ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๗.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๘.	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมกลอนสี่ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๙.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมกาศยานี ๑๑ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๐.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๑.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๒.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๓.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๔.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน

ที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	ประเภท
๑๕.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๖.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๗.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมย่อความ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๘.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมย่อความ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๑๙.	รางวัลได้เข้าร่วม การแข่งขันภาษาไทยกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖	สพป.ชพ.๒	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๒๐.	เข้าร่วมโครงการงานชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๒๑.	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู เรื่องการช่วยชีวิตทางน้ำ	สพฐ.	ครู
๒๒.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๓.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมต่อคำคล้องจอง ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๔.	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนเรื่องจากคำที่กำหนด ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๕.	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมอ่านเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๖.	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๗.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๘.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเปิดพจนานุกรม ระดับชั้น ป.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๒๙.	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน

ที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	ประเภท
๓๐.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๑	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนสะกดคำ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๒.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๓.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเปิดพจนานุกรม ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๔.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรม Mind Map ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๕.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๖.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมคำคม (คำศัพท์) ระดับชั้น ป.๔ - ๖	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๗.	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๘.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนสะกดคำ ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๓๙.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๔๐.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการอ่านเอาเรื่อง ตามแนว PISA ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๔๑.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเขียนวรรณรูป ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน
๔๒.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ (กาพย์ยานี ๑๑) ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาด เผติมวิทยา	นักเรียน

ที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	ประเภท
๔๓.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมการเปิดพจนานุกรม ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๔๔.	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาการ ครั้งที่ ๑๕ กิจกรรมกิจกรรมคำคม (คำศัพท์)ระดับชั้น ม.๑ - ๓	โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	นักเรียน
๔๕.	เข้าร่วมโครงการสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน	สโมสรรโลออนส์สากล	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๔๖.	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกนักเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดชุมพร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี หญิง	อบจ.	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๔๗.	เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโดยใช้สื่อโปรแกรมมิ่ง	สพป.ชพ.๒	ครูผู้สอน
๔๘.	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างวินัยคุณธรรม โดยใช้ Active Learning เพื่อพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	สพป.ชพ.๒	ครูผู้สอน
๔๙.	ได้รับเกียรติบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น	สพป.ชพ.๒	ผู้บริหาร/ครู
๕๐.	ผ่านการประเมินคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว	สพป.ชพ.๒	โรงเรียน
๕๑.	ได้รับรางวัล อันดับที่ ๓๑ เอแม็ท เกมต่อเลขคำนวณ รุ่นประถมศึกษา	สมาคมครูสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕๒.	ได้รับรางวัล อันดับที่ ๔ ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนา ตัวเลข รุ่นประถมศึกษา	สมาคมครูสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕๓.	ได้รับรางวัล อันดับที่ ๔ ซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนา ตัวเลข รุ่นมัธยมศึกษา	สมาคมครูสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕๔.	ได้รับรางวัล อันดับที่ ๓๑ ครูสเวิร์ดเกม เกมต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา	สมาคมครูสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕๕.	ได้รับรางวัล อันดับที่ ๗ คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา	สมาคมครูสเวิร์ดเกมเอแม็ท คำคม	นักเรียน/ ครูผู้สอน

ที่	รายการ	หน่วยงานที่มอบ	ประเภท
		และซูโดกุแห่งประเทศไทย	
๕๖.	ได้รับรางวัล อันดับที่ ๗ คำคม เกมต่ออักษรภาษาไทย รุ่นมัธยมศึกษา	สมาคมครูสเวิร์ด เกมเอแม็ท คำคม และซูโดกุแห่งประเทศไทย	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕๗.	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดชุมพร ชนะเลิศ กีฬาปันจักสีลัด	สมาคมกีฬาแห่งชาติ จังหวัดชุมพร	นักเรียน/ ครูผู้สอน
๕๘.	การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศ แห่งจังหวัดชุมพร รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาวอลเลย์บอล ๑๐ ปีหญิง	สมาคมกีฬาแห่งชาติ จังหวัดชุมพร	นักเรียน/ ครูผู้สอน

รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับชาติ(ภาคใต้) ปีการศึกษา 2562

ที่	กิจกรรม/รายการ	รอง ชนะเลิศ	ทอง	เงิน	ทอง แดง	เข้า ร่วม
๑.	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓					✓
๒.	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	✓				
๓.	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ป.๔-ป.๖			✓		
๔.	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓				✓	
๕.	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓		✓			
๖.	การแข่งขันเวทคณิต ป.๑-ป.๓	✓				
๗.	การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖	✓				
๘.	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓		✓			
๙.	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓		✓			
๑๐.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓		✓			
๑๑.	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓		✓			
๑๒.	การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ป.๑-ม.๓		✓			
๑๓.	การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.๑-ม.๓			✓		
๑๔.	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.๔-ป.๖			✓		
๑๕.	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓		✓			
๑๖.	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (๒D Animation) ม.๑-ม.๓			✓		

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หน้า ๔๕

ที่	กิจกรรม/รายการ	รองชนะเลิศ	ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
๑๗.	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.๔-ป.๖			✓		
๑๘.	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	✓				
๑๙.	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.๔-ป.๖				✓	
๒๐.	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	✓				
๒๑.	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ป.๑-ป.๖				✓	
๒๒.	การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖		✓			
๒๓.	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓		✓			
๒๔.	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓			✓		
๒๕.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ป.๑-ป.๖				✓	
๒๖.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ป.๑-ป.๖				✓	
๒๗.	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนออทิสติก ม.๑-ม.๓		✓			
๒๘.	การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ป.๑-ป.๖	✓				
๒๙.	การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓				✓	
รวมจำนวนเหรียญ		๖	๑๐	๖	๖	๑