



แผนกลยุทธ์

ระยะ ๕ ปี ประจำปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดประสาธนิกร (Watprasatnigon School)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

www.png.ac.th

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวนี้ โรงเรียนวัดประสาธนิกรได้จัดทำแผนกลยุทธ์ (2562-2566) ฉบับนี้ขึ้น โดยผ่านการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ประกอบกับวิเคราะห์ ความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพมุ่งสู่ความสำเร็จคือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอขอบพระคุณคณะทำงานในการจัดทำแผนกลยุทธ์ (2562-2566) ทุกคณะ ทุก ๆ ท่าน และผู้มีส่วนได้เสียที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนวัดประสาธนิกร

บทคัดย่อ

แผนกลยุทธ์ (2562-2566) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ผ่านการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ประกอบกับการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีสาระสำคัญ ส่วนประกอบด้วย บทนำ ข้อมูลสถานศึกษา สถานภาพสถานศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษาและทิศทางการพัฒนา การศึกษา

โดยได้กำหนดให้มีกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์หลักดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สารบัญ

		หน้า	
ส่วนที่ 1	บทนำ		
	ประวัติโรงเรียน	1	
	อาคารสถานที่	4	
	เกียรติคุณโรงเรียน	9	
	รายละเอียดบุคลากร	17	
	รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	18	
	ภารกิจของโรงเรียน	22	
	รายละเอียดการจัดการศึกษา	23	
ส่วนที่ 2	สถานภาพการศึกษา		
	การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา	33	
ส่วนที่ 3	กลยุทธ์การจัดการศึกษา		
	กลยุทธ์สถานศึกษา	39	
	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	40	
	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	41	
ส่วนที่ 4	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา		
	วิสัยทัศน์	52	
	พันธกิจ	53	
	นโยบาย	54	
	เป้าประสงค์	55	
	กลยุทธ์หลัก	56	
	ผลผลิตหลัก	56	
	จุดเน้นการดำเนินงาน	56	
	แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา	57	
ส่วนที่ 5	โครงการ/งบประมาณ		
	กลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท	70
	กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย	
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	71
	กลยุทธ์ที่ 3	ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียน	
		ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	72
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการ		
เรียนรู้	72		
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	73	

ภาคผนวก



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประสาธนิกร

(Watprasatnigon School)



ส่วนที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประสาธนิกร

(Watprasatnigon School)

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประสาธนิกร ได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาโดยการระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดนโยบาย การกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบกับการวิเคราะห์จากข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา สภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งสรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
1. เด็กประถมวัยทุกคนมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนจัดการเตรียมความพร้อมปฐมวัยอย่างมีคุณภาพผ่านการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกของสมศ. 	<p>การประชาสัมพันธ์และการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัยของ สพ.พ.2</p>
<p>2. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ชั้น ป.6</p> <p style="text-align: center;">ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ชั้น ม.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการสอนเสริมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ชั้น ป.6 ส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (o-net) ชั้น ม.3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2.2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> - ครูประจำชั้น มีการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ทำให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรให้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ทั้ง 3 ด้าน
3. สมรรถนะสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในภาพรวมอยู่ในระดับดี 	<ul style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านการอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้ไม่ครบ 100 % 2. ทักษะด้านการคิดจากผลประเมินยังต่ำ
<ul style="list-style-type: none"> 1. ทักษะการใช้เทคโนโลยี 2. ทักษะการสื่อสาร 3. ทักษะด้านการคิด 4. ทักษะการแก้ปัญหา 5. ทักษะการใช้ชีวิต 		

ประเด็นพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
4. ด้านการอ่านการเขียน	- นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 90 นักเรียนมีการพัฒนาในการอ่าน การเขียน อย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ	นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง - ชั้น ป.1 ร้อยละ 10 - ชั้น ป.2 ร้อยละ 10 - ชั้น ป.3 ร้อยละ 9 - ชั้น ป.4 ร้อยละ 9 - ชั้น ป.5 ร้อยละ 8 - ชั้น ป.6 ร้อยละ 8
5. การประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายใน	- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวง และมีการติดตามตรวจสอบอยู่ในระดับดีเยี่ยม	- ควรให้ผู้รับผิดชอบมีการปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
6. การส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 6.1 การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ 6.2 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- มีผลการแข่งขันในระดับดีเยี่ยม นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอดทุกปีการศึกษา และทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย	- ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระ ควรส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพนักเรียนที่มีความเป็นเลิศให้ต่อเนื่อง - ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
7. นักเรียนพิการเรียนร่วม	- หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน ส่งเสริม ด้านนโยบาย งบประมาณ และบุคลากร ที่มีความสามารถร่วมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	1. ครูที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลเด็กพิการที่ถูกต้องยังมีน้อย 2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจ ในการวัดและประเมินผลเด็กพิการตามสภาพจริง

ประเด็นพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
8. การจัดการเรียนการสอน	- มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเป็นฐานในการเรียนรู้ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ครูใช้วิธีการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น	1. ครูยึดหลักสูตร/มาตรฐาน/ตัวชี้วัดมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูไม่ได้นำผลการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูขาดความเข้าใจในเรื่องการวัดประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน 4. การใช้สื่อ/นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนน้อย
9. การบริหารจัดการ	- นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียนชัดเจน - มีกระบวนการในการขับเคลื่อนชัดเจน	- แผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระยังไม่ตอบสนองปัญหาที่แท้จริง
10. การนิเทศและตรวจสอบคุณภาพ	- มีแผนนิเทศ - มีการนิเทศแบบกัลยาณมิตร	- ควรส่งเสริมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- นักเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 93	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะการดำรงชีวิตเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
1. ระบบข้อมูลสารสนเทศ	- โรงเรียนจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ทันสมัยพร้อมใช้งาน	- จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน
2. เด็กด้อยด้อยโอกาส เด็กพิการ นักเรียนออกกลางคัน	- โรงเรียนให้ความสำคัญติดตามนักเรียนด้อยด้อยโอกาส เด็กพิการ นักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย	-

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และให้ความช่วยเหลือติดตามนักเรียน เต็มตามศักยภาพ	-
4. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	- มีการสร้างเครือข่ายร่วมกันพัฒนา การศึกษาจากองค์กรท้องถิ่น ชุมชน และจากหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่าง หลากหลาย - มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน อาชีพ	-

กลยุทธ์ที่ 4. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
1. ความรู้ความสามารถ	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ได้รับความรู้สูงขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาตามสมรรถนะ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน แข็งแรงได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ความสามารถ ด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. ควรมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และคิดค้นนวัตกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
2. การใช้สื่อเทคโนโลยี	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ให้สื่อ และ นวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ - มีสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศเพียงพอต่อครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- ขาดการนิเทศ กำกับติดตามและ ประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่าง ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 5. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
1. การบริหารจัดการที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำสูง สามารถกำหนด วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และรูปแบบในการทำงานชัดเจน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ - มีแผนปฏิบัติงานเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน - มีระบบการสื่อสารที่ทันสมัยและหลากหลาย - ประยุกต์ใช้ ICT ในการบริหารจัดการ - การจัดโครงสร้างขององค์กรและการมอบหมายงานมีความชัดเจน - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ 	-
2. การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใฝ่รู้ มีความคิดเชิงระบบสามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง - ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 	- การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาองค์กรโดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนา
3. การกระจายอำนาจและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการตามแบบแผนงานโรงเรียน - มีการส่งเสริมประสานการทำงานระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน อย่างมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงกัน 	ควรขยายภาคีความร่วมมือให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น
4. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศที่มีประสิทธิภาพ	- มีคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พัฒนาครูผู้ทำหน้าที่ให้มีความรู้ทักษะให้สูงขึ้น
5. การบริหารจัดการธุรการ การเงินและพัสดุ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนางานธุรการอย่างต่อเนื่อง - บริหารงบประมาณ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 	พัฒนาผู้รับผิดชอบให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน
6. ขยายอาคาร สถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- ปรับปรุงสถานที่/ห้องพิเศษที่ใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการให้บริการ	-
7. ขวัญและกำลังใจในการทำงาน	- มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในทุก ๆ ด้าน	-

โรงเรียนวัดประสาธนิกรได้ศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำข้อมูลมาวิเคราะห์นโยบายซึ่งประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ นักเรียนก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้ สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ นักเรียนการศึกษาภาคบังคับทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเป็นไปตาม มาตรฐานหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติร้อยละ ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ คุณภาพ โดยเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม



ส่วนที่ 3

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดประสาธนิกร

(Watprasatnigon School)

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
- กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารการจัดการ

ความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์สถานศึกษากับกลยุทธ์ระดับแผนงาน

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท	๑. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ๔. ส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน ๒. ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดบริการและสวัสดิการนักเรียน ๒. ส่งเสริมสวัสดิการและความปลอดภัย ๓. ส่งเสริมความร่วมมือในการดูแลนักเรียน ๔. พัฒนาและบริการในสถานศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑. พัฒนาบุคลากร ๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม บุคลากร
๕. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๑. พัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ ๒. พัฒนาอาคารสถานที่ ๓. ส่งเสริมพัฒนาให้ความร่วมมือและบริการชุมชน ๔. ส่งเสริมสวัสดิการบุคลากร ๕. การบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้้อย่างหลากหลาย	ส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนการสอนด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	1.พัฒนาศักยภาพ การสอนคอมพิวเตอร์ สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	- มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคอมพิวเตอร์ และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้
	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ท้องถิ่นและหลักสูตรแกนกลาง	- พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	2.ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	- มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลาง
	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และเกิด ความรักท้องถิ่นของตน	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	3.เรียนรู้ท้องถิ่นสู่ อาเซียน	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่
	- เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมในวันสำคัญ	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	4.วันสำคัญ	- นักเรียนเข้าร่วมใน กิจกรรม วันสำคัญ ต่างๆ ร้อยละ 95
	- เพื่อจุดประกายการเรียนรู้ให้ นักเรียนอยากรู้อยากเรียนในสิ่ง ที่ตนยังไม่รู้	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	5.สอนเสริมเพิ่ม ศักยภาพผู้เรียน	- นักเรียนทุกคนได้ เรียนรู้และได้ แสดงออกเต็มตาม ศักยภาพ
	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มี ความรับผิดชอบ	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	6.อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	- นักเรียนร้อยละ 98 ของชั้น ป.1-ม.3 เข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงและเกิดความ สนุกสนาน	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	7.ทัศนศึกษานอก สถานที่	- นักเรียนทุกชั้นเข้า ร่วมทัศนศึกษานอก สถานที่ ตามแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ศักยภาพด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยอย่าง มีประสิทธิภาพและนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตจริงได้	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	8. พัฒนาศักยภาพ การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ	- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อ ความได้ดียิ่งขึ้น
	- เพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	9. กีฬาเพื่อสุขภาพ	- นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพแข็งแรง
	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะในการจัด ทำงานใบตองและดอกไม้สด - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจสามารถประกอบอาชีพได้	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	10. อนุรักษ์ส่งเสริม งานใบตองและ ดอกไม้สด	- นักเรียนมีความรู้และ ความเข้าใจในงาน ใบตองและดอกไม้สด มากขึ้น
	- ให้นักเรียนรู้จักพืชไม้ให้ สูญพันธ์	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	11.สวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ เรื่องพันธุ์ไม้
	- นักเรียนมีความรู้ในการฝึก อาชีพสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	12.เรียนรู้สู่อาชีพ	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ในการฝึกอาชีพ สามารถนำไปใช้กับ ชีวิตประจำวันได้
	- ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้อย่างหลากหลาย	13.ห้องสมุดมีชีวิต	- นักเรียนร้อยละ 90 มี นิสัยรักการอ่านมากขึ้น
	- เพื่อให้นักเรียนรับผิดชอบ ต่อหน้าที่มีระเบียบวินัยใน ตนเอง มีความเข้าใจ เรื่อง การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	14.ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
	- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง คุณค่าของการออม	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	15. ธนาคารโรงเรียน	- นักเรียนชั้นอ.1-ม.3ทุก คนรู้จักการออมเงิน 100%

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นตาม จุดเน้นด้านการเรียนของ โรงเรียน	- ส่งเสริมและพัฒนา งานวิชาการ	16.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้	- คะแนนผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
	- เพื่อพัฒนาเด็กออทิสติกให้มี ศักยภาพสามารถเรียนร่วม เด็กปกติได้	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	17.ห้องเรียนคู่ขนาน ออทิสติก	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็น สุข
	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ภาษากับเจ้าของภาษา	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	18.ภาษาสู่โลกกว้าง	- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ทุกคนสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
	- เพื่อขับเคลื่อนให้ครูจัดการ เรียนการสอนที่เน้นการคิดให้ ผู้เรียน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	19.ขับเคลื่อนการคิด สู่ห้องเรียน	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	- เพื่อให้นักเรียนเขียน อักษรไทยได้ถูกต้องและเป็น การอนุรักษ์ภาษาไทย	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	20.อนุรักษ์อักษรไทย	- นักเรียนร้อยละ 95 ทำ วิธีการเขียนที่ถูกต้อง สวยงามไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	- เพื่อให้นักเรียนประชาชนที่ เข้าร่วมกิจกรรมทำความดีมี สมาธิ ควบคู่กับการออกกำลังกาย	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	21.เดิน-วิ่ง สมาธิ วิสาขะพุทธบูชา	- นักเรียนและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจและ เจตคติที่ดี
	- เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์ได้	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	22.ส่งเสริมทักษะ ทางคณิตศาสตร์	- นักเรียนร้อยละ 90 มี กระบวนการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา เกี่ยวกับทางคณิตศาสตร์ ได้
	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ พัฒนาความสามารถด้าน ดนตรี และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	23.วงดนตรีประจำ ห้อง	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจด้าน ดนตรี

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และ พัฒนาความสามารถด้าน ดนตรีและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	24.วงโยธวาทิต	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ด้านดนตรี และเข้าร่วมกิจกรรม วงดุริยางค์ของ โรงเรียน
	- เพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจและ ส่งเสริม พัฒนาการตาม ศักยภาพของเด็กปฐมวัย	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	25.ส่งเสริมศักยภาพ เด็กปฐมวัย	- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม วัยปีละ 1 ครั้ง
	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนด้านดนตรีไทย	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	26.ดนตรีไทย	- นักเรียนชั้น ป.4-ม.3 สามารถเล่นดนตรีไทย ทั้งเดี่ยวและรวมกับ ผู้อื่น
	- เพื่อให้คณะครู นักเรียน ศิลปิน และผู้ที่มีความสนใจ ในทางศิลปะได้มีโอกาส แสดงผลงานทางศิลปะและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	27. นิทรรศการ ศิลปะกับชีวิต	- ครู นักเรียน ประชาชนทั่วไปมี โอกาสเข้าร่วมชม นิทรรศการผลงานทาง ศิลปะได้แลกเปลี่ยน ความรู้ซึ่งกันและกัน
	- เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ความสามารถทางวิชาการ ควบคู่กับการประกอบอาชีพ - พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ และเป็นการส่งเสริมให้ โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของ โรงเรียนที่มีคุณภาพ	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	28. เบเกอรี่สู่อาชีพ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ได้เรียนรู้งานอาชีพสู่ ธุรกิจได้ปฏิบัติอย่าง ครบวงจร
	- เพื่อฝึกทักษะด้านการอ่าน คำศัพท์พื้นฐานของนักเรียน ชั้นป.1-ม.3	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้้อย่าง หลากหลาย	29.ก่อดนกล้ำภาษา हररा	- นักเรียนร้อยละ 80 ของระดับชั้นป.1-ม3 สามารถอ่านคำศัพท์ พื้นฐานและบอก ความหมายได้

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และกระบวนการใน การสร้างสร้งงานปั้น	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	30.ประติมากรรม	- นักเรียนชั้นม.1-ม.3 ร้อยละ 80 สามารถ สร้างสร้งงานปั้น อย่างง่ายได้
	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความสุขกาย สุขภาพใจแข็งแรง สมรรถภาพทาง กายที่ได้มาตรฐาน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	31.กีฬาเพื่อสุขภาพ เด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสมรรถภาพทาง กายแข็งแรง
	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดนิสัย รักการอ่าน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	32.หนูน้อยรักการ อ่าน	-เด็กปฐมวัยระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 มีนิสัย รักการอ่านร้อยละ 100
	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาเต็มศักยภาพ	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	33. ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็ม ศักยภาพร้อยละ 100
	- เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ความสามารถด้าน ดนตรีและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	34. สืบสานมนเสน่ห์ เพลงลูกทุ่ง	- นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถด้าน วงดนตรีมีโอกาสดำ แสดงออกต่อชุมชน และเข้าร่วมการ แข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
- เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ เพิ่มพูน ความรู้โดยเน้นกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ชั้น ม.1- ม.3	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	35.เพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	- นักเรียนกลุ่มสนใจ ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมเพื่อเพิ่ม ศักยภาพผู้เรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและนอก ห้องเรียนได้รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	36. แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ 80 ได้ไป ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนตามความ เหมาะสมของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านวิชาการในการนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	37. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทุกระดับสู่ความเป็น เลิศ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ กิจกรรมการพัฒน ตนเองให้มีความรู้ความ สามารถ มีทักษะด้าน วิชาการต่างๆ ซึ่งเกิด จากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน
	- ปรับปรุงระบบ DLIT ให้มี ความทันสมัยมากขึ้น จัด อบรมให้ความรู้กับครูและ บุคลากรทางการศึกษา	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	38. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	จัดอบรมให้ความรู้กับครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
	- เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้นักเรียนมีทักษะทาง วิทยาศาสตร์ให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถ นำความรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ ไปบูรณาการในการดำเนิน ชีวิตได้	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	39 ค่ายวิทยาศาสตร์ ที่เน้นทักษะการบว นการ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนวัด ประสาธนิกร ปี การศึกษา 2561 จำนวน 93 คน
	- เพื่อให้เด็กกล้าคิดกล้า แสดงออก - เพื่อให้เด็กเด็กนักเรียนระดับ ปฐมวัยได้รับการปลูกฝัง	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	40. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 โรงเรียนวัดประสาธนิกร ปีการศึกษา 2561

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - เพื่อให้ให้นักเรียนมองเห็นคุณค่าความสำคัญของวัฒนธรรมไทย - เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย 	41. สืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยระดับปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาล 1-2
	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน - เพื่อป้องกันการติดเชื้อโรคต่างๆ - เพื่อให้เด็กปฐมวัยฝึกฝนให้เด็กรู้จัก ระวังและรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย 	42 โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาล1-3 โรงเรียนวัดประสาธนิกร ปีการศึกษา 2561
	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจดบันทึกและการศึกษาค้นคว้า - เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - เพื่อให้ให้นักเรียนจำนวนมากมีความประพฤติดีขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย 	43 คลินิกภาษา	นักเรียนโรงเรียนวัด ประสาธนิกร ปีการศึกษา 2561
	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมด้านการพูด การอ่าน และการแสดงออกของนักเรียน - เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้แก่นักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย 	44 ดีเจ (DJ) น้อย	นักเรียนโรงเรียนวัด ประสาธนิกร ปีการศึกษา 2561
	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนเมื่อเข้าสู่ระดับชั้นมัธยม 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย 	45 โครงการค่ายคณิตศาสตร์	นักเรียนโรงเรียนวัด ประสาธนิกร ระดับชั้น ป.6 , ม.1 , ม.3

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 ด้าน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท	- เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ใน รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	46 การปรับความรู้ พื้นฐานสู่ชั้นเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัด ประสาธนิกร ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2561
	- เพื่อส่งเสริมศักยภาพด้าน ประสบการณ์การเรียนรู้ ความมีระเบียบวินัยให้ยั่งยืน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ นักเรียน ด้านพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	47 ลูกเสือน้อย ร้อย วินัย	นักเรียนชั้นอนุบาล1-3 โรงเรียนวัดประสาธนิกร ปีการศึกษา 2561
	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเข้าถึงกระบวนการ เรียนการสอนได้อย่างเท่า เทียมกับผู้เรียนทั่วไป - เพื่อจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการ สนับสนุน และช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	- ส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่าง หลากหลาย	48. ห้อง (Student Support Services : SSS)	นักเรียนที่ผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ ปีการศึกษา 2561

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต ความเป็นไทย ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมที่พึงประสงค์มีความ ซื่อสัตย์ อดทน ประหยัด ซื่อสัตย์	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	1.ธนาคารความดี	นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ดีขึ้น
	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	2.อนุรักษ์ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทย	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญของท้องถิ่น
	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการ ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	3.การพัฒนาการ ดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนชั้น อ.1-ม.3 ทุกคนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ ด้าน เศรษฐกิจพอเพียงและ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
	- เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ระดับชั้น ม.1-ม.3 มี พฤติกรรมเชิงจริยธรรมในทาง ที่ดี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญใน การดำรงชีวิต	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	4.ค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	- นักเรียนชั้นม.1-ม.3 ร้อยละ 80 เกิดการ เรียนรู้และซึมซับการ ปฏิบัติตนด้านอุปนิสัย และพฤติกรรมเชิง จริยธรรมดีขึ้น
	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับ การศึกษา อบรม ปฏิบัติธรรม และสามารถนำหลักธรรมไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	5.บรรพชาสามเณร – บวชธรรมจารีณี ภาคฤดูร้อน	- นักเรียนอายุ 8-15 ปี ร้อยละ 20 เข้าร่วม กิจกรรมบรรพชา สามเณร-ธรรมจารีณี ภาคฤดูร้อน
	- เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม หลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ที่ตนนับถือ เพื่อให้ผู้เรียน ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เป็นมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยเห็นคุณค่าความ เป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งความ เป็นไทย	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	6. วิถีพุทธ	- นักเรียนทุกคนมีสัมมา คารวะกับผู้ใหญ่ พ่อ แม่ ครูอาจารย์และบุคคล ทั่วไป ด้วยการยิ้ม การ ไหว้ อันเป็นวัฒนธรรม ความเป็นไทย ทักทาย กัน

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับ โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต ความเป็นไทย ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ต้นน้ำให้กับเยาวชน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ ศิลปะผสมผสานกับการ อนุรักษ์ธรรมชาติ 3. เพื่อสร้างฝายเก็บกักน้ำ ให้กับชุมชน 	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	7. ค่ายอาสาพัฒนา ชุมชน	นักเรียน จำนวน 40 คน ครู และชาวบ้าน ในชุมชน จำนวน 30 คน ช่วยกันสร้างฝาย และนักเรียนรักษ์ป่า รักษาน้ำโดยใช้ศิลปะใน การสร้างจิตสำนึกที่ดี
	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อฝึกปฏิบัติให้ความรู้ ความเข้าใจสำหรับนักเรียน เกี่ยวกับเทคนิคการปลูกพืชไร่ ดินในพื้นที่จำกัด 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของ การใช้ชีวิตที่พอเพียงตามแนว พระราชดำริ 	- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน	8. เกษตรกลางเมือง	ครูและนักเรียนมีแปลง สาธิตการปลูกพืชไร่ดิน ในพื้นที่จำกัด

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 3 ด้านขยายโอกาสเข้าถึง บริการการศึกษาขั้น พื้นฐานให้ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา เต็มศักยภาพและมี คุณภาพ	- เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ	- ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดบริการ และสวัสดิการนักเรียน	1. อาหารกลางวัน	- นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการทุกวันตลอดปี
	- เพื่อจัดหาสินค้าและวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพมาจำหน่าย ในราคาที่ย่อมเยา	- พัฒนาบริการภายใน สถานศึกษา	2. กิจกรรมสหกรณ์	- สินค้ามีคุณภาพ ราคา ถูกบริการแก่นักเรียน และบุคคลภายนอก
	- ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ ดี ลดอัตราเสี่ยงของโรคฟันผุ การขาดสารอาหาร	- ส่งเสริมสวัสดิการ และความปลอดภัย	3. บริการสุขภาพ	- นักเรียนทุกคนได้รับ การตรวจสุขภาพฟัน สำหรับน้ำหนัก/ส่วนสูง บริการอมฟลูออไรด์ 1 ครั้ง/สัปดาห์
	- เพื่อให้นักเรียนเรียนร่วมกับ เด็กปกติและช่วยเหลือตนเองได้ ตามศักยภาพ	- พัฒนาบริการภายใน สถานศึกษา	4. บริการเด็กด้อย โอกาส	- นักเรียนที่มีปัญหาทุก คนมีพัฒนาการไปตาม ศักยภาพของตน
	- เพื่อคุ้มครองนักเรียนไม่ให้ ประสบอุบัติเหตุในเขตบริเวณ โรงเรียน	- ส่งเสริมสวัสดิการ และความปลอดภัย	5. คุ้มครองความ ปลอดภัย	- นักเรียนทุกคนได้รับ บริการในด้านต่างๆ อย่างครบถ้วนเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี
	- เพื่อสร้างความร่วมมือที่ดีใน การป้องกันดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- ส่งเสริมความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียน	6. สายสัมพันธ์บ้าน และโรงเรียน	- ครูประจำชั้นออกเยี่ยม บ้านนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง
	- เพื่อเสริมสร้างสุขภาพ พลานามัยให้นักเรียนมีร่างกาย สมบูรณ์และแข็งแรง	- ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดบริการ และสวัสดิการนักเรียน	7. อาหารเสริมสำหรับ เด็กปฐมวัย	- นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนได้รับบริการ อาหารเสริม ตลอดปี การศึกษา
	- เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนอยาก เรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและเห็น คุณค่าของความสำเร็จ	- ส่งเสริมความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียน	8. วันแห่งความสำเร็จ	- นักเรียนอนุบาล 2, ป.6 และ ม.3 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมวันแห่ง ความสำเร็จ
	- เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้มีความรู้ความเข้าใจในแนว ทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียน	- ส่งเสริมความร่วมมือ ในการดูแลนักเรียน	9. แนะแนว	- นักเรียนทุกคนสามารถ ศึกษาต่อและประกอบ อาชีพสุจริตได้อย่างมี คุณภาพ

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	- เพื่อจัดอบรมสัมมนาและ นันทนาการร่วมกันระหว่าง คณะครู - เพื่อให้คณะครুর่วมมือ กันทำงานอย่างเป็นเอกภาพ - เพื่อให้ครูมีความสุขใน การทำงาน	- พัฒนาบุคลากร	1.การศึกษาดูงาน ทางการศึกษา	- บุคลากรทางการ ศึกษาได้ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีผู้เข้าร่วมอย่าง น้อย 90 %
	- เพื่อจัดอบรม สัมมนาเทคนิค การสอน การใช้เทคโนโลยีให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- พัฒนาบุคลากร	2. ส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรในโรงเรียน	- ครูทุกคนได้รับการ อบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
	- เพื่อให้ครูได้จัดทำวิจัยเชิง ปฏิบัติการในชั้นเรียนและนำ ผลการวิจัยมาพัฒนาการเรียน การสอน	- พัฒนาบุคลากร	3. การวิจัยเชิง ปฏิบัติการใน โรงเรียน	- ครูทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอนร้อยละ 90

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	- เพื่อสนับสนุนให้ครูได้ พัฒนาตนเองโดยการ แสวงหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ ให้ครูได้รับการ สนับสนุนตรวจสุขภาพ ประจำปี	- ส่งเสริมสวัสดิการ บุคลากร	1. สวัสดิการบุคลากร	- การจัดสวัสดิการ อาหารกลางวัน บริการ ความรู้และอื่นๆ แก่ บุคลากร
	- เพื่อให้มีการจัดระบบงาน ที่ชัดเจน ให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการจัดเก็บ	- พัฒนาระบบงาน ธุรการ การเงิน และ พัสดุ	2. พัฒนางานธุรการ และสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	- การจัดระบบงาน สารสนเทศเพื่องาน บริหาร
	- เพื่อจัดระบบการทำงาน การเงินและพัสดุให้มี ประสิทธิภาพมีคล่องตัว และโปร่งใส	- พัฒนาระบบงาน ธุรการ การเงิน และ พัสดุ	3. พัฒนางานการเงิน และพัสดุ	- เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุมีความรู้ความ เข้าใจและสามารถ ปฏิบัติงานด้าน งบประมาณได้ถูกต้องตาม
	- เพื่อส่งเสริมการบริหารแบบ มีส่วนร่วม	- ส่งเสริมพัฒนาให้ ความร่วมมือและ บริการชุมชน	4. ประชุมกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน	- จัดให้มีการประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
	- เพื่อให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจตรงกันและได้พัฒนา งานของตนอย่างต่อเนื่อง	- การบริหารแบบมี ส่วนร่วม	5. การนิเทศภายใน	- จัดให้มีการนิเทศอย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง และมี บุคลากรที่มีความสามารถ ในการนิเทศ
	- เพื่อตอบสนองความต้องการ ตามสาระหลักสูตรในปัจจุบัน	- การบริหารแบบมี ส่วนร่วม	6. จัดหาบุคลากรที่มี ความสามารถเฉพาะ	- จัดจ้างบุคลากรที่มี ความสามารถพิเศษ
	- เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศ และสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	- พัฒนาอาคาร สถานที่	7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน	- โรงเรียนร่มรื่น น่าอยู่ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้
	- เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลใน ชุมชนมีโอกาสใช้บริการใน ด้านต่างๆของโรงเรียนและ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	- พัฒนาอาคาร สถานที่	8. บริการชุมชน	- ชุมชนได้เข้ามา บริการด้านต่างๆ ใน โรงเรียนและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 100%

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	- เพื่อให้ให้นักเรียนมีสนามเด็ก เล่น เครื่องเล่นและนักเรียนได้ เกิดพัฒนาการด้านต่างๆ เกิด ความสนุกสนานเพลิดเพลิน	- พัฒนาอาคาร สถานที่	9.ปรับปรุงสนามเด็ก เล่น	- มีสนามเด็กเล่นพร้อม เครื่องเล่นจำนวน 10 ชิ้น ที่มีความแข็งแรงและ ปลอดภัย
	- เพื่อจัดสถานที่-สิ่งแวดล้อม ให้มีสภาพสวยงาม ร่มรื่น รู้จัก ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัด และช่วยกันดูแลรักษา สภาพแวดล้อมให้สะอาด สวยงาม	- พัฒนาอาคาร สถานที่	10.โรงเรียนน่าอยู่	- บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีน้ำดื่ม น้ำใช้ และไฟฟ้าใช้อย่างสะดวก - นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนมีความสุข และรู้จักรักษาความ สะอาด ใช้น้ำ ใช้ไฟฟ้า อย่างประหยัด
	- ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้มีจำนวนเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน -เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักค้นคว้า หาความรู้ด้านเทคโนโลยี	- พัฒนาอาคาร สถานที่	11.ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์	- มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ ทันสมัยเพียงพอและ พร้อมต่อการจัดการ เรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 85 มี ความรู้ ความเข้าใจด้าน คอมพิวเตอร์-เทคโนโลยี
- เพื่อจัดหลักสูตรการศึกษาตาม ความต้องการของกลุ่มสาระ ต่างๆ อย่างพอเพียง จัดหลักสูตร ครุภัณฑ์ให้แก่สายชั้นต่างๆ จัดหาครุภัณฑ์โต๊ะ เก้าอี้สำหรับ นักเรียนทุกระดับให้เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	- พัฒนาอาคารสถานที่	12.การจัดสรร งบประมาณเพื่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	- บุคลากรในโรงเรียนจัด กิจกรรมเรียนการสอนได้ สะดวกรวดเร็ว - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ตลอดจนสายชั้น ต่างๆ ในระดับก่อน ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา มีสื่อและ วัสดุการศึกษาไว้ใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างพอเพียง ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของอาชีพใน ท้องถิ่น มีนิสัยรักการทำงาน 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การทำงานและสามารถ ประกอบอาชีพได้อย่าง หลากหลายเหมาะสมตรงกับ ความถนัดของตนเอง	- การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมพัฒนาให้ ความร่วมมือและ บริการชุมชน	13. 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	- โรงเรียนสามารถใช้ ประกอบอาชีพได้อย่าง เต็มที่ และ เกิด ประโยชน์สูงสุดกับ จำนวนนักเรียนที่มี อย่างเพียงพอ
	1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติดและ อบายมุขในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินงานป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดและ อบายมุขนอกสถานศึกษาให้มี ความเข้มแข็งและยั่งยืน	- การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมพัฒนาให้ ความร่วมมือและ บริการชุมชน	14. สถานศึกษา สีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	นักเรียนมีจิต สาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพ ติด
	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเห็น ความสำคัญของอาชีพใน ท้องถิ่น มีนิสัยรักการทำงานมี ทักษะในการทำงานและ สามารถประกอบอาชีพได้ อย่างหลากหลายเหมาะสม ตรงกับความถนัดของตนเอง	- พัฒนาอาคาร สถานที่	15. ปรับปรุงพัฒนา O – TOPของโรงเรียน หรือร้าน Oasis -	โรงเรียนสามารถใช้ ประโยชน์จากอาคาร และสิ่งปลูกสร้างอื่นๆ ได้อย่างเต็มที่และเกิด ประโยชน์สูงสุดกับ จำนวนนักเรียนที่มี อย่างเพียงพอ
	- ครู และนักเรียนมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ พร้อมในการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้สัมฤทธิ์ผลตาม จุดประสงค์	- พัฒนาอาคาร สถานที่	16. โครงการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	- นักเรียนมีการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ และฝึกทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ตาม ศักยภาพ

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	วัตถุประสงค์	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการ พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	- เพื่อส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนทุกคนเห็น ความสำคัญ มีความรู้ ความ เข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	- การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมพัฒนาให้ ความร่วมมือและ บริการชุมชน	17. โครงการพัฒนาการ บริหารสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- ครูทุกคนสามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปบูรณาการ ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้
	- เพื่อจัดหาที่ดินบริเวณ ใกล้เคียงหรือติดต่อกับ โรงเรียน จำนวนประมาณ 5 ไร่ เพื่อการก่อสร้างขยาย อาคารเรียน ซึ่งจะต้องมีสภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดีต่อคุณภาพ ชีวิตของนักเรียน เป็นการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น	- การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมพัฒนาให้ ความร่วมมือและ บริการชุมชน	18. จัดซื้อที่ดิน บริจาคให้กับโรงเรียน วัดประสาทนิกร	- นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีที่ดินในการก่อสร้าง อาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สร้างขวัญ และกำลังใจ ที่ดี ต่อ การ พ ฒ น า คุณภาพ การ ศึ ก ษ า ให้กับนักเรียน
	1. เพื่อให้ข้าราชการครูได้ ปฏิบัติหน้าที่เวรยาม รักษา ความปลอดภัยทั้งช่วงกลางวัน และกลางคืนใน การป้องกันดูแลรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ไม่ให้เกิดการสูญหาย หรือเมื่อ เกิดเหตุการณ์ผิดปกติใด ๆ ให้ รีบรายงานต่อเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาได้อย่าง ทันท่วงที	- การบริหารงาน แบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมพัฒนาให้ ความร่วมมือและ บริการชุมชน	19 ปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม ระบบ กล้องวงจรปิด CCTV	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดประสาท นิกร มาปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดความสงบ เรียบร้อยและปลอดภัย ต่อทรัพย์สินของ โรงเรียนร้อยละ 80



ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา” ของโรงเรียนวัดประสาธนิกร

โรงเรียนวัดประสาธนิกร ตั้งอยู่ตำบลชั้นเงิน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,200 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 60 คน ภายใต้การนำของ ผู้อำนวยการ นายลักษไชย มลอุ้น มีมาตรการด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนโดยให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ/คณะทำงานของสถานศึกษา โดยเฉพาะความเข้มแข็งและความคล่องตัวของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันคิด ตัดสินใจ สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยแยกเป็นฝ่ายงาน ดังนี้

1. งานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ ทำให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ดี มีความถูกต้องสมบูรณ์ เป็นไปตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูและบุคลากรนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จึงทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่หลากหลาย และเป็นคนดี มีคุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. งานบริหารงานบุคคล

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีทักษะและกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นตั้งใจและรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ มีความเมตตา กรุณาต่อศิษย์ มีความเสียสละ เกื้อกูลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างกัลยาณมิตร มีความสามัคคี มีการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยมีการบริหารจัดการเป็นระบบ ดังนี้

- 1) กำหนดอัตราตำแหน่งของบุคลากรให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอน
- 2) ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
- 3) จัดสรรบุคลากรเข้าประจำตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาด้านความรู้ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอย่างเป็นธรรม
- 6) ควบคุมดูแลการทำงานของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน
- 7) รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร วิเคราะห์ประเมินผลการทำงาน

3. งานบริหารแผนงานและงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีการบริหารการเงินและสินทรัพย์อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ เน้นผลประโยชน์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด

4. งานบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไป เช่น งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานสวัสดิการนักเรียน เป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ในการประสานงานและผู้รับบริการ ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ มีระบบควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิผล สามารถให้การช่วยเหลือแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีตามศักยภาพได้อย่างทั่วถึง

- กลยุทธ์หลัก (strategie)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง จึงมีคุณภาพและเสมอภาค
4. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ผลผลิตหลัก

1. นักเรียนระดับปฐมวัย
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา
3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- จุดเน้นการดำเนินงาน

1. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ตามหลักสูตรและเต็มศักยภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
5. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
6. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
7. สถานศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้
8. ประชากรวัยเรียนอายุ 4 ปี – 16 ปี ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
11. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม
12. สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาด้านอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตร	๑. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ๒. ส่งเสริมการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามสภาพจริงและตามศักยภาพ ๓. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	๑. เด็กระดับปฐมวัย ๑๐๐ % ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรและเต็มศักยภาพทั้ง ๔ ด้าน ๒. เด็กปฐมวัย ๑๐๐ % มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย - ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย - กีฬาเพื่อสุขภาพเด็กปฐมวัย - หนูน้อยรักการอ่าน - วันสำคัญ - ทักษะศึกษานอกสถานที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	

<p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>๑. จัดทำข้อมูลประเมินสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>๒. จัดทำแผนหรือแนวทางในการประเมิน/พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ส่งเสริมการสร้าง การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและวิจัย ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ ของ ผู้ เรี ย น ใน ภาพรวมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๘๕</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน - กีฬาเพื่อสุขภาพ - วันสำคัญ - พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศคอมพิวเตอร์ - เรียนรู้สู่อาชีพ - กีฬาเพื่อสุขภาพ - ห้องสมุดมีชีวิต - วงดนตรีลูกทุ่ง - ภาษาสู่โลกกว้าง - ก่อตั้งกล้าภาษา - ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ - อนุรักษ์ส่งเสริมงานใบตองและดอกไม้สด - แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - การพัฒนาศักยภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
--	---	--	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
<p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น</p>	<p>๑. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ส่งเสริม พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำแผนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาตอนต้นมี</p>	<p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>ร้อยละ ๗๕</p>	<p>ร้อยละ ๗๘</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

<p>๓. ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและผลการวิจัยในการเรียนการสอน</p> <p>๔. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๕. ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน</p> <p>๖. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗. ส่งเสริมการช้ข้อสอบ PRE O – Net, ข้อสอบNT และข้อสอบกลาง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน</p> <p>๗. เน้นครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>๘. สร้างความตระหนักให้โรงเรียนติดตามข้อมูลและสารสนเทศของสทศ.</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าระดับโรงเรียน</p> <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพ (NT) ระดับดีขึ้นไป</p> <p>๔. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ ๔๐</p> <p>ร้อยละ ๔๐</p> <p>ร้อยละ ๔๐</p> <p>ร้อยละ ๔๐</p>	<p>ร้อยละ ๕๐</p> <p>ร้อยละ ๕๐</p> <p>ร้อยละ ๕๐</p> <p>ร้อยละ ๔๕</p>	<p>ร้อยละ ๕๕</p> <p>ร้อยละ ๕๕</p> <p>ร้อยละ ๕๕</p> <p>ร้อยละ ๕๕</p>	<p>ร้อยละ ๖๐</p> <p>ร้อยละ ๖๐</p> <p>ร้อยละ ๖๐</p> <p>ร้อยละ ๖๕</p>	<p>ร้อยละ ๗๐</p>	<p>ร้อยละ ๙๐</p> <p>ร้อยละ ๘๕</p> <p>ร้อยละ ๗๐</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วันสำคัญ - ทัศนศึกษานอกสถานที่ - ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - เพิ่มศักยภาพผู้เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามตัวชี้วัด - การพัฒนาศักยภาพการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ - แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
---	--	---	---	---	---	------------------	--	--

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	
<p>๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและ</p>	<p>๑. คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและจัดทำระบบข้อมูล/</p>	<p>๑. ผลการแข่งขันของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ระดับเขตพื้นที่ อยู่ในลำดับ</p>	<p>ระดับเขตพื้นที่ อยู่ในลำดับ</p>	<p>ระดับเขตพื้นที่ อยู่ในลำดับ</p>	<p>ระดับเขตพื้นที่ อยู่ในลำดับ</p>	<p>ระดับเขตพื้นที่ อยู่ในลำดับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพการสอนคอมพิวเตอร์สู่ความเป็นเลิศ - ภาษาสู่โลกกว้าง

พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	<p>สารสนเทศนักเรียน</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันกีฬา และทักษะวิชาการ</p>	<p>ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๒. ผลการแข่งขันของนักเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนมี ผลงาน/รางวัลด้านกีฬา วิชาการและด้าน วิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเครือข่าย/ เขตพื้นที่ การศึกษา/ระดับภาค/ระดับประเทศ</p>	๑- ๓	๑- ๓	๑- ๓	๑- ๓	๑- ๓	<ul style="list-style-type: none"> - อนุรักษ์อักษรไทย - วงสตริงคอมโบ - วงดนตรีลูกทุ่ง - ดนตรีไทย - วงดุริยางค์โรงเรียน - ตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน - ประติมากรรม - กีฬาเพื่อสุขภาพ - ห้องเรียนคู่ขนาน <p>อภิสติก</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
-------------------------	--	---	------	------	------	------	------	---

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
5. เตรียมความพร้อมสู่อาเซียน	<p>1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ภาษา</p>	ร้อยละ 80	ร้อยละ 84	ร้อยละ 86	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงหลักสูตร - ห้องสมุดมีชีวิต - ทักษะศึกษานอกสถานที่ - ภาษาสู่โลกกว้าง - ก่อต้นกล้าภาษา - เรียนรู้ท้องถิ่นสู่อาเซียน

	อาเซียน 3. ส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับ อาเซียนสู่การปฏิบัติ 3. จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนเกี่ยวกับอาเซียนบูรณา การทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	2. นักเรียนทุกคน สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษและ ภาษาอาเซียนได้อย่าง น้อย 1 ภาษา						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต ความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
๖. ผู้เรียนทุกคนมี คุณลักษณะพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ทุกๆด้าน ๒. สร้างความตระหนักและ รับผิดชอบให้ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะ อันประสงค์ตามหลักสูตร	๑. นักเรียนทุกคนผ่าน การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนทุกคนผ่าน การประเมิน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๖	ร้อยละ ๙๘	ร้อยละ ๑๐๐	- ธนาคารความดี - ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - บรรพชาสามเณร -บวชธรรม จาริณี ภาคฤดูร้อน - ธนาคารโรงเรียน - การพัฒนาการดำรงชีวิตตาม

	และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนทุกคน ประพฤติและปฏิบัติตน เป็นคนดีและสามารถ นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้						หลักเศรษฐกิจพอเพียง -เดิน-วิ่งวิสาขะพุทธบูชา - กีฬาเพื่อสุขภาพ - ประชาธิปไตยในโรงเรียน - วันสำคัญ - ห้องสมุดมีชีวิต - พัฒนาผู้เรียน ยิ้มง่าย ไหว้สวย
--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิต ความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
7. สถานศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้และใช้กิจกรรมเป็นฐานในการเรียนรู้	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและทำงาน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- ปรับปรุงหลักสูตร - เรียนรู้ท้องถิ่นสู่อาเซียน - เรียนรู้สู่อาชีพ - ห้องสมุดมีชีวิต - ขับเคลื่อนความคิดสู่ห้องเรียน - ธนาคารโรงเรียน - การพัฒนาการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

	<p>เรียนรู้</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
<p>๘. ประชากรวัยเรียนอายุ ๔- ๑๕ ปี ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>๑. สำรวจประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ</p> <p>๒. ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน</p> <p>๓. สำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อจัดสรร</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการทุกวันตลอดปี ๑๐๐%</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับบริการดูแลด้านสุขภาพด้านคุณภาพชีวิต อย่างทั่วถึงและ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>-อาหารกลางวัน</p> <p>-สหกรณ์โรงเรียน</p> <p>-บริการสุขภาพ</p> <p>-บริการเด็กด้อยโอกาส</p> <p>-คุ้มครองความปลอดภัย</p> <p>-สายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน</p> <p>-วันแห่งความสำเร็จ</p> <p>-แนะแนว</p>

	<p>ทุนการศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างเสมอภาค มีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>เสมอภาค</p> <p>๓. นักเรียนชั้นป.๖ และม.๓ ทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น</p>							<p>- อาหารเสริมสำหรับเด็กปฐมวัย</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
<p>๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริง</p>	<p>๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการอบรมสัมมนาตามศักยภาพและตามความสนใจ</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อย ๙๐ % ได้ศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง</p>	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	<p>- ศึกษาดูงานทางการศึกษา</p> <p>- ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสารถอย่างเป็นครูมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	1. ครูทุกคนได้ทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- วิจัยเชิงปฏิบัติการในโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
๑๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการบริหาร แบบมีส่วนร่วม	๑. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาในการนำรูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานที่มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน ๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ๓. โรงเรียนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ๔. โรงเรียนจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี (SAR)	๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งในระดับดีมาก ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีมาก ๓. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ๑๐๐ % ๔. ผู้รับบริการทุกฝ่ายมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ๕. โรงเรียนได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- สวัสดิการบุคลากร - พัฒนางานธุรการและสารสนเทศเพื่อการบริหาร - พัฒนางานการเงินและพัสดุ - ประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน - การนิเทศภายใน - จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ
			ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
			ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
			ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย					จุดเน้น
			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
๑๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการบริหาร แบบมีส่วนร่วม	๕.โรงเรียนนำรูปแบบการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน ๖.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้ได้มาตรฐาน ๗. ประสานการทำงานและการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกภาคส่วน ๘. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานดีเด่นของโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 97	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	- สวัสดิการบุคลากร - พัฒนางานธุรการและสารสนเทศเพื่อการบริหาร - พัฒนางานการเงินและพัสดุ - ประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน - การนิเทศภายใน - จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ
		๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
		๓. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน ๑๐๐ %	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
		๔. ผู้รับบริการทุกฝ่ายมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
		๕. โรงเรียนได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	จุดเน้น
---------	----------------	---------------------	-------------	---------

			ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	
๑๒. สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาด้านอาคารสถานที่ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	๑. จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ปรับปรุงเป็นศูนย์รวมสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๓. ปรับปรุง พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ /ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและพร้อมต่อการใช้งาน	๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและได้มาตรฐาน ๓. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์/ห้องพิเศษ/ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอเหมาะสมและพร้อมต่อการใช้งาน ๑๐๐% ๔. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ๑๐๐ %	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - บริการชุมชน - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นโรงเรียนน่าน้อย -ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - สวนสัตว์ธรรมชาติ - จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๒/๒๘ ปรับปรุง (๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน) - ก่อสร้างอาคารเรียน๓๑๘ ล./๕๕-๖



ส่วนที่ 5

โครงการ/งบประมาณ

ส่วนที่ 5
โครงการ/งบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนคอมพิวเตอร์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,250	35,000	37,000	38,000	40,000
2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	15,730	16,000	18,000	18,000	20,000
3. โครงการเรียนรู้ท้องถิ่นสู่อาเซียน	12,100	14,000	15,000	15,000	15,000
4. โครงการวันสำคัญ	30,250	35,000	35,000	35,000	35,000
5. โครงการสอนเสริมเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	12,100	13,000	13,000	13,000	13,000
6. โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	121,000	123,000	123,000	123,000	123,000
7. โครงการทัศนศึกษานอก สถานที่	363,000	365,000	365,000	365,000	365,000
8. โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	18,150	19,000	19,000	19,000	19,000
9. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	84,700	85,000	85,000	85,000	85,000
10. โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมงานใบตองและดอกไม้สด	24,200	25,000	25,000	25,000	25,000
11. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	12,000	13,000	13,000	13,000	13,000
12. โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ	18,000	19,000	19,000	19,000	19,000
13. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	121,000	125,000	125,000	125,000	125,000
14. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	12,000	13,000	13,000	13,000	13,000
15. โครงการธนาคารโรงเรียน	6,000	7,000	8,000	9,000	10,000
16. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	121,000	125,000	127,000	128,000	130,000
17. โครงการห้องเรียนคู่ขนานอหิสติก	36,300	38,000	38,000	38,000	38,000
18. โรงเรียนภาษาสู่โลกกว้าง	36,300	38,000	39,000	40,000	41,000
19. โครงการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน	60,500	61,000	62,000	63,000	65,000
20. โครงการอนุรักษ์อักษรไทย	24,000	25,000	26,000	27,000	28,000
21. โครงการเดิน-วิ่ง สมาธิ วิสาขะพุทธบูชา	9,000	10,000	12,000	13,000	14,000
22. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	24,000	25,000	26,000	28,000	30,000
23. โครงการวงสตริงคอมโบ	60,000	62,000	63,000	65,000	66,000
24. โครงการวงดุริยางค์โรงเรียน	145,200	150,000	150,000	160,000	160,000

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
25. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	5,000	6,000	7,000	8,000	10,000
26. โครงการดนตรีไทย	30,000	32,000	33,000	34,000	35,000
27. โครงการนิทรรศการ ศิลปะกับชีวิต	30,000	30,000	30,000	30,000	32,000
28. โครงการเบเกอรี่สู่อาชีพ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
29. โครงการก่อตั้งคลังภาษาธรรมชาติ	5,000	5,000	6,000	7,000	8,000
30. โครงการประติมากรรม	35,000	35,000	36,000	38,000	38,000
31. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพเด็กปฐมวัย	20,000	25,000	30,000	35,000	40,000
32. โครงการหนุนช่วยรักการอ่าน	10,000	10,000	12,000	12,000	15,000
33. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านปฐมวัย	10,000	10,000	10,000	12,000	15,000
34. โครงการสืบสานมนต์เสน่ห์เพลงลูกทุ่ง	273,780	280,000	280,000	290,000	300,000
35. โครงการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	5,000	5,000	8,000	9,000	10,000
36. โครงการแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	20,000	20,000	20,000	25,000	30,000
37. โครงการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ	190,000	195,000	195,000	198,000	198,000
38. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
39. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะ กระบวนการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
40. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
41. โครงการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ระดับปฐมวัย	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
42. โครงการหนุนช่วยรักสุขภาพ	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000
43. โครงการคลินิกภาษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
44. โครงการดีเจ (DJ) น้อย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
45. โครงการค่ายคณิตศาสตร์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
46. โครงการปรับความรู้พื้นฐานสู่ชั้นเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
47. โครงการลูกเสือน้อยร้อยวินัย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
48. โครงการห้อง (Student Support Services)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
รวม	1,945,500	2,419,000	2,448,000	2,499,000	2,547,000

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. โครงการธนาคารความดี	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
2. โครงการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. โครงการการพัฒนาการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
4. โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	152,000	156,000	158,000	158,000	158,000
5. โครงการบรรพชาสามเณร –บวชธรรมจารีณี ภาคฤดูร้อน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
6. โครงการวิถีพุทธ	5,500	5,500	5,500	5,500	5,500
7. โครงการค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	32,500	32,500	32,500	32,500	32,500
8. โครงการเกษตรกลางเมือง	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม	305,000	309,000	311,000	311,000	311,000

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม
ศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. โครงการอาหารกลางวัน	3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000	3,500,000
2. โครงการกิจกรรมสหกรณ์	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
3. โครงการบริการสุขภาพ	20,000	20,000	25,000	25,000	30,000
4. โครงการบริการเด็กด้อยโอกาส	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
5. โครงการคุ้มครองความปลอดภัย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
6. โครงการสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
7. โครงการอาหารเสริมสำหรับเด็กปฐมวัย	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
8. โครงการวันแห่งความสำเร็จ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
9. โครงการแนะแนว	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
รวม	3,870,000	3,870,000	3,870,000	3,870,000	3,875,000

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ยื่นโครงการ/ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. โครงการการศึกษาดูงานทางการศึกษา	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000
3. โครงการการวิจัยเชิงปฏิบัติการในโรงเรียน	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
รวม	355,000	355,000	355,000	355,000	355,000

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์/โครงการ	ปีที่ยื่นโครงการ/ประมาณการงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1. สวัสดิการบุคลากร	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000
2. พัฒนางานธุรการและสารสนเทศเพื่อการบริหาร	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. พัฒนางานการเงินและพัสดุ	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
4. ประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
5. การนิเทศภายใน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
6. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะ	294,000	294,000	294,000	294,000	294,000
7. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
8. บริการชุมชน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
9. ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
10. โรงเรียนนำอยู่	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
11. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000
12. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรม	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
13. โครงการ 1 โรงเรียน 1 อาชีพ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
14. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
15. โครงการปรับปรุงพัฒนา O-TOP และร้าน Oasis	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
16. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
17. โครงการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
18. โครงการจัดซื้อที่ดินบริจาคให้กับโรงเรียน	7,000,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000	7,000,000
19. โครงการปรับปรุงบำรุงซ่อมแซมระบบวงจรปิด	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
20. โครงการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 318 ล./55 -ข (ในเขตแผ่นดินไหว)	22,274,000	22,274,000	22,274,000	22,274,000	22,274,000
รวม	31,723,000	31,723,000	31,723,000	31,723,000	31,723,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	55,708,000	38,676,000	38,707,000	38,758,000	38,811,000

ภาคผนวก